

守护校史

陈国清 教授

从老教授校史追忆中吸取育人营养

(代序)

学校耄耋之年的陈国清教授曾不顾严寒酷暑，四处奔波劳累，积极参与校史资料收集，精神可敬可佩。

更为难能可贵的是，他以个人视角，饱含深情地追忆了南华大学源头之一——中南工学院前世今生的点点滴滴，从与国运相连的宏大历史背景审视学校诞生、成长的始末，以爱国主义理想信念为线索总结学校教书育人取得成绩的缘由，大大超出了一般纪事的意义。这些珍贵回忆，不仅可以作为校史资料的有益补充，更是一部很好的校本教材。其中蕴藏的育人养分，值得每位师生员工从不同角度去品味、消化和吸收。

比如，他生动再现了当年师生不畏艰辛参与学校建设以及老师们克服重重困难开展教学科研的感人场景，有助于我们深刻理解“勤勉务实，甘于奉献，刚健自强，敢为人先”的南华精神真谛；他清晰回忆了当年每一位老师自觉将知识传授与思想品德教育有机融合的切身感受，甚至提到了一位电工师傅在冰天雪地吧电路修好保证大学生学习的生动事例，这种全员育人的强烈意识很值得今天的我们学习传承；

他详细描述了自己当年“三年学徒方出师”的难忘经历，对于今天我们如何发挥传帮带作用，助力青年教师成长、培养他们严谨的教风学风不无启迪……

当前，学校正在全力推进“三全育人”综合改革，紧紧围绕立德树人根本任务，着力打造全员参与、全程贯穿、全域协同的育人格局，努力培养担当民族复兴大任的南华新人。陈教授《守护校史》中所呈现的每一段难忘回忆、每一个鲜活故事、每一首感人小诗，都是推进“三全育人”工作的难得资源，值得我们挖掘、学习和承传。

上篇：一段艰辛的校史 一种不变的情怀

——十年历程的留痕印迹

目录

- 前言
- 永记心中的学院
- 应运而生，艰苦建校
- 艰辛的四年，可喜的成绩

- 职业从这里起步
- 积极向上，奋发求学
- 教育是信仰
- 学院精神赞
- 守正创新，链接未来
- 以德施教，师生情深
- 散也是满天星
- 梦想的力量
- 20年后的一次相聚
- 守护校史
- 用心感受，用爱传承
- 振奋，自豪
- 音容宛在，风范犹存
- 耄耋老人的深情
- 日记：触摸校史的欣喜

前言

衡阳矿冶工程学院办学十年，我是亲历者、见证者，也是受益者。

十年办学，可算是很有些“多灾多难”的遭遇！创办初

期，遇到自然灾害的国家三年困难时期，苏联撤销对我国提供原子能教学模型与有关图纸资料等援建项目。

面对困难，学院师生员工信仰事业，勇往直前，在培养中国核工业铀矿冶工程专业技术人才的伟大事业中精彩进行！并不断释放出最好的优美。短短的几年内培养了十届毕业生 2000 多人，这是国家财富。更为重要的是那独特的魅力及精神价值的永恒！这就是学院十年积累和引导创建的集体人格，饱含其信仰、道德、品质、态度、方法及其工程实践整合成的内在精神价值。

十年的艰辛，却催生了一个时代的伟岸和壮观，同样一直在滋养着我们。

在南华大学党委决定建设校史陈列馆这一极其重要的精神契机的影响下，我决心拿起笔把岁月卷走学院的那些人和事，尽可能多的记忆回来，我深知很难！因为资料散佚缺失，能回忆多少，也算是我的一份心意！为的是留下学习和进化的精神基因，接受我们那一段携手走过的从前……

永记心中的学院

1959 年 5 月 15 日，国家教育部批准成立隶属于二机部（核工业部）的衡阳矿冶工程学院。来自全国各地的优秀儿女汇集衡阳市西郊的卧虎山，带着军工保密面纱，在开创中国

核工业的高等教育事业。从这时起，学校在紧锣密鼓地建设……

1959年8月，地处长沙中南矿冶学院(现中南大学)矿冶工程系的二、三、四、五年级共238名学生转入衡阳矿冶工程学院。我当时是102631班的大二学生，102631是我们班的编号：“1”代表系(1系)；“02”代表放射性矿床开采专业；“63”是毕业时间；“1”表示班级序号。因保密原因，学院的系、教研室都用代号。

来自湖南、江西、广东、浙江、山东、湖北等省市的热血青年，凭借在高中阶段的优秀表现进入了这所学院，组成了大学的各放射性矿冶工程专业的班集体。学院凝聚了一批留苏回国的专家、教授。从全国有色、黑色冶金设计院、所、厂矿调进了一批优秀的工程师，组建了各放射性专业教研室，以及专业技术基础课程教研室。

1963年8月，我大学毕业留校任助教，见证了衡阳矿院(衡阳矿冶工程学院简称)从1959年8月建校到1969年11月宣布撤销全体教职工去二机部湖北“五七”干校的全过程。

五十年后的今天，我始终无法忘怀衡阳矿冶工程学院那十年的办学历程。

衡阳矿冶工程学院是一所“袖珍大学”。无论从人数、专业数量还是从校园面积上看都是如此。但是，这么小的一所大学对中国核工业的建设与发展、对我国第一颗原子弹的

成功爆炸的贡献却非常大。

民间有一句谚语：山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵。衡阳矿冶工程学院就是一所卧虎藏龙的大学。卧虎藏龙也就是说她是一所好大学。

第一，培养了德才兼备的人才，将那些有潜力有志向的年轻人培养成对我国核工业有所贡献的人；

第二，学院是一个研究中心，引领着铀矿冶科技的发展，并且对我国铀矿技术、地区的发展产生积极正面的影响；

第三，学院是勤勉务实，甘于奉献，刚健自强，敢为人先精神的源头，能推动高校精神文明的进步；

第四，学院成为年轻大学生的温暖大家庭，度过人生最好时光的地方。

50年来，我一直在想，衡阳矿冶工程学院说它是一所好学校，除了上面我想到四点，最光彩的一面是学校的教育理念贯穿着：以爱国为经、以知识为纬，造就面向祖国原子能事业未来的人才。教育是信仰，这就是教育“大道”的走向！学院聚集了很多优秀的教育管理者和老师，他们不仅能提供给学生知识，更重要的是能够点燃青年学生内心的火焰。积极向上，奋发求学，年青的大学生在学院学习是追求卓越的事业。每位大学生壮怀激情，报效祖国而学。老师教书育人，以德施教。学院的师生员工有独立的人格，舒展的心灵，知识的头脑，心胸与眼光都是宏大的，创建了集体人格。这就

是我心中的大学——衡阳矿冶工程学院。

校园算不上漂亮，参观校园也不会让你产生流连忘返的感觉，但好歹还有一栋非常起眼的教学楼！当时不仅在规模和气派上远远超过全国高等学府校园的那些老红砖楼及新建的教学主楼，而且是学子们梦寐以求的地方！这就是学院的标志！在今天看来这栋六层楼高的建筑算不得什么，但在50年前的世界的各个大学里，它算得上是最气派的，相比起来衡阳市的那些灰暗老旧的建筑，也显得宏伟而庄严。可以想象，当我们这些怀抱大学理想、来自小镇和乡村（当时被录取的一半以上的大学生都是来自农村的贫下中农子女）的年轻人来到这个气度非凡的教学大楼里，学习着当时苏联最新的铀矿科学技术时，一种豪情会从心里油然而生。这并非是我凭空想象。在20世纪80年代，学院恢复招生，几乎每一个来自北京、上海的大学生也不会看不起这栋教学大楼。北京核工业部教育司一位副司长曾对我说：“这栋教学大楼，隔远看有点像布达拉宫”。从此，有人称呼“小布达拉宫”。

这栋教学大楼，我见过他的设计图纸，原设计图纸上两端还有辅楼，但后因国家三年困难时期基建经费缩减，最终建成的规模比原设计的要小一些，但至今还是构成了学校的主体校园。从建筑设计到土木工程诸方面都堪称大学校园建筑的经典，不仅整体工程质量上乘，每一个细节也比较考究，应该说一句：向经典致敬！因为让人感觉到学习工程的大学

生，似乎更应看中的是建筑的质量，从质量方面看到的是更多的未来！事实已证明，从这栋教学大楼已经在我们的眼里看到未来！

我心中的衡阳矿冶工程学院——一所专注于铀矿冶工程技术人才培养的经典学院。说她经典是至今被老师和学生传颂；至今被用人单位（指铀矿冶研究设计院所、铀水冶厂、铀矿山、省矿冶局等单位）赞许。学院具有鲜明的个性，能让那些与自己的特长相吻合的优秀教师和学生将自身专长与愿望充分发挥与实现。

学院虽然很年轻，常言道：“一张白纸容易画出一张美丽的图像。”但很快有了自己的大楼，有自己的大师，很快从全国选拔了地质、采矿、化工、电气等专业的工程师组成了学院的教师队伍，从苏联留学归国的优秀博士生、从北大等名校调进的讲师、教授充实了学院的教师队伍。通过严格审查的学生，入校后从老师的身上学到了书本知识，而且从老师们那里学到许多治学与为人之道，学生们在学院浓厚学习氛围中可以心无旁骛地读书、健康成长。

学院全体师生员工为中国核工业铀矿冶事业的建设与发展，为成功爆炸我国第一颗原子弹，勤勉务实，共同奋斗。每个人都有极强的责任感，每个人都有坚定的理想！要为中国的强盛好好工作，好好学习。

我深切地感受到，学院精神把全院师生员工凝聚在一起，

在艰苦奋斗的氛围中使每一位师生员工的素质得到提高和升华，同心同德为祖国的原子能事业培养急需的铀矿冶工程技术专门人才而尽心尽力。

衡阳矿冶工程学院几年的筚路蓝缕的办学历程，全院师生员工坚守使命，风雨砥砺。在简陋的条件下，艰辛攀越，取得了可喜的成功。名师荟萃，精英团队的形成。十年培养十届铀矿冶工程专业的大学生，桃李芬芳。这是一般的初建大学难以达到的高度。学院精神赋能于人，学院的发展根源于此。

感恩学院，永记心中！

应运而生，艰苦建校

衡阳矿冶工程学院是在我国核工业创建的时代大背景下开办的，是急需铀矿冶专门人才的情况下立即上马的一所大学；也是我国的“596工程”（原子弹工程代号）中诞生

的第一所铀矿冶工程学院。创办时的许许多多动人的故事，静静埋在保密档案中，又因中途被撤销，让学院在岁月中消失，似乎越来越变得模糊。但在我的记忆深处流淌着这所学院的血脉！因为学院当时在“596工程”这个庞大的系统中有着首要的地位。第一颗原子弹的成功爆炸，包括科研、设计、制造、试验等许多环节，但首先是要有铀矿石原料。从铀矿地质勘探、矿石开采，到提纯为化学浓缩物（重铀酸铵或重铀酸钠，俗称“黄饼”），再经过制备二氧化铀、四氟化铀、六氟化铀等化学反应过程，最终利用气体扩散法分离出高浓度的铀-235，整个工艺流程极其漫长。通常把前处理称呼为铀原料生产过程，后处理称呼为铀燃料生产过程。

铀-235是目前已知唯一天然可裂变的核材料。但铀矿石中有3种同位素：铀-238、铀-235、铀-234。而且我们需要的核裂变铀-235仅占0.72%。而制备一公斤的高浓铀需要数千吨以上的铀矿石。制造一枚原子弹，需要的铀-235的量约为15公斤以上。也就是说，首先要有大量的高品位的铀矿石。

1954年，地质部负责筹备铀矿地质勘探工作。同年10月，地质专家领导的野外勘探队在广西梧州富钟县花山区黄羌坪采集到中国的第一块铀矿石。

1955年1月，地质部副部长刘杰带着第一块铀矿石到中南海见毛主席。毛主席和党中央立即做出发展原子能事业的

战略决策。

1956年8月7日，中苏两国签订了关于《苏联援助中国原子能事业的协定》。

1956年11月，第一届全国人大常委会第51次会议通过决定：成立第三机械工业部（三机部）主管核工业建设。

1956年至1957年，相继在我国的新疆、湖南、江西，广东等省、自治区发现铀矿床。

1958年2月，三机部改为二机部（中华人民共和国第二机械工业部）。同年的5月相继向中央上报了《三厂三矿》（湖南711矿、712矿、江西的713矿，湖南272厂、包头202、甘肃404厂）与《五厂三矿》报告。【增加了甘肃504厂、青海221厂（装备第一颗原子弹的工厂）】

1958年，在苏联专家的帮助下，郴县许家洞铀矿动工开采，作为严格保密的军工单位，代号为“711”。相继又在衡阳地区的衡东县大浦发现大面积铀矿，并成功开采，代号为“712”。在此之前，在衡阳市东阳渡，由苏联援建的重点项目——我国第一座大型水冷纯化工厂正在秘密建设中，代号为“272”。

相继又有核工业地勘301大队四队迁至衡阳；710厂开建；四一五放射性医院开建……庞大的核工业项目汇聚衡阳！

在张爱萍将军的提议下，由王淦昌亲自筹建，核工业铀矿勘探、采矿、选矿、冶金、化工及核电子学专业人才的摇

篮——衡阳矿冶工程学院腾空出世。

1958年6月21日，毛主席在中央军委扩大会议上说：“搞一点原子弹、氢弹、洲际导弹，我看十年功夫完全可能。”毛主席的指示，加快了铀矿冶工作的大步伐。其中就包括了二机部要尽快创办一所矿冶工程学院。经冶金部所属的中南矿冶学院的鼎力支援。1959年的3月创办了“矿冶工程系”，从地质系、采矿系、冶金系、选矿系及化工系等选拔200多名学生组成了有一、二、三、四年级的矿冶工程系。

1959年5月15日，经教育部批准，成立衡阳矿冶工程学院。1959年8月，原中南矿冶学院矿冶工程系，从长沙迁至衡阳矿冶工程学院。

学院成立后的历程十分艰辛，遇到了想不到的困难。首先是苏联的援助被彻底取消。1959年6月20日，苏共中央致信中共中央：暂缓提供原子能教学模型和有关图纸资料。中国人民永远记住了这一日子。因此，中国的原子弹工程的代号为“596工程”。

1960年8月，在中国原子能系统工作的233名苏联专家全部撤离回国，并奉命带走了全部图纸与资料。使正在建设的中国核工业蒙受了损失与困难。当时正在学院给四、五年级学生上课的苏联专家撤离了学院。

其次，遇上了国家连续三年自然灾害，也就是我们常说的三年困难时期，国家的经济建设困难多多。核工业建设

经费缩减，学院的基本建设费用大为减少。这就使得学院的建设规模缩小，原规划学院的学生人数是 7500 人，后缩减了 2/3，学生人数控制在 2500 多人；原教学主楼的四个辅楼被取消；有的实验室暂缓开工建设；专业设置上，铀矿地质勘探专业划归江西抚州地质专科学校。

学院党委带领全院师生员工，坚守使命，砥砺前行！在艰难困苦的办学中进行着充满希望的跋涉！勇敢地“战斗”。在全院师生员工的大会上，号召大家团结一心，刚健自强，克服困难，把学院建设好。我记得一次全体学生参加的报告大会上，院领导说到周恩来总理在中央一次会议上的讲话，周总理说：“中央研究过了，我们不理他那一套，他不给（注：指苏联撕毁协定），我们自己动手，从头摸起，准备用八年的时间搞出原子弹。”老师和同学们心怀壮志在认真教与学的同时，投入了学院的建设工作之中。在学院西北边的围墙边上搭建了一排小平房，用作放射性实验室，积极而忘我地在极其简陋的小平房内开展了铀、钍的科研工作。师生们相互勉励着：困难是暂时的……

1960 年，学院决定先建设教学大楼，大楼的地址选在卧虎山东北面一座山坡处，山的制高点相当于大楼的顶层，且山坡荆棘丛生，岩石坚硬，需凿岩炸破，土石方量相当大。院党委发出号召，动员全院师生员工参加劳动。师生们在不影响正常教学的同时，分“三班倒”积极参加了大楼的基建

开挖及土方搬运任务。当时，我们班是承担凿岩炸破的任务，在基建科工程师的指导下，用钢钎加钢锤凿岩打眼实施炸破任务。全院师生员工日夜奋战，以“人定胜天”的精神，铲平了山坡，为早日建成教学大楼争得了时间。1961年底，大楼基本建成，解决了教学急需的教室、实验室、图书馆及办公地点的急需。

1962年11月，学院修建田径运动场，场址在卧虎山脚下，土石方工程量大。是我们学生利用每周六下午及周日的的时间进行义务劳动，洒下了同学们的汗水。

那个年代的每周六下午是例行的大扫除时间，全院师生都是精神饱满，参加大扫除，植树种花，美化校园。

尽管当时大家的口粮不足，吃不饱肚子，又无营养食品，个别老师和同学还得了水肿病，可大家无怨无悔，没有人叫苦，反而勤奋工作与学习，勤勉务实。

当年那些建设校园精致壮美的画面所营造出一种炙热氛围，真让人自信、自豪！因为每一个人汇入到衡阳矿冶工程学院这个大家庭中，都紧紧地拧在一起，不分领导、老师、学生还是工人都随着祖国的号令执着而又坚定不移地团结在一起，即使是付出血的代价，也在所不辞！而且，师生员工是年复一年默默地做着无私奉献，袒露无私的胸怀。

艰辛的四年，可喜的成绩

1963年，学院已经过了最艰难的四年，各项工作都得到了全面发展，取得了可喜的成绩。

（一）完善了学院的党政领导班子

新调进院党委书记徐霁远，原任党委书记张克俭改任院长。改变了由四年来副院长魏忠信主持教学的局面，加强了学院的教学工作。

红军老干部徐其昌任党委副书记，进一步建立并完善了党委领导下的党群机构。

在院长的主持下，成立了院务委员会。进行了系、专业调整，进一步完善了课程设置，进一步完善了教学机构及相应的管理部门。

（二）教师队伍建设全面加强

在学院已形成一支德才兼备的教师队伍基础上，引进了从北京大学等高校讲师、副教授、教授来学院参与教学和教学管理，教研室的建设得到了进一步加强。教授兰慰丰担任了教务处处长。

（三）全面建设教学实验室及实习基地

在教学大楼建设了一批基础课教学实验室；三栋学生宿舍中其中一栋楼专用来做实验室；另建设了采矿模型及通风管道系统实验楼；特别是主实验室大楼（按核原料生产流程设计）建设完善了实验系统。

院外实习基地建设已全面建成，核工业系统内的科研设计院所、铀矿山、水冶厂等，如北京的一院，二院，五所；711矿、712矿、713矿、272厂等等都是固定的实习点。在核工业系统外的科研院所及厂矿，如冶金部所属的有色设计

院、东北与河北一些厂矿，都建立了实习基地。学生的各个阶段的实习均有实质性的效果。

（四）在教学科研及图书情报工作全面发展

1963年，学院举行了首届教学科研大会。提出了全面进行教学建设，积极开展科研工作的方案，确定了各个教研室近50多个科研项目。同时对铀矿冶工程教材的编写、各有关教研室在原讲义编写的基础上修订为正式教材出版。

在教学大楼的东头一、二层是学院的图书馆，面积约2000多平方米。学院的图书情报工作已步入正常运行，并加强了与有关高校的情报交流与合作。

（五）全面完成了基础建设任务

1963年初，学院已基本形成了四大区的格局。

西区：实验区：实习工厂、主实验大楼（正在建设）通风实验楼等实验室。

大学生生活区：学生宿舍、食堂、浴室及篮球场等运动场地。

中区：教学区：教学大楼（图书馆，行政办公楼），田径运动场。

东区：教职工家属生活区：五栋家属宿舍、三栋单身职工宿舍、教工食堂、子弟小学、幼儿园等。

（六）深受欢迎的毕业生

1959年学院创办时，从中南矿冶学院迁入的矿冶工程系已有四个年级的学生。从1960年至1963年6月，学院已有四届毕业生，他们走上工作岗位，分别从事放射性地质勘探、铀矿开采、选冶及化学分析的铀矿冶工程技术工作。他们参与了铀矿冶工程技术项目的攻关，为我国核工业急需的核原料生产出了第一批合格产品做出了贡献，深受科研院所及厂矿的欢迎！因为我们的毕业生特别能吃苦，在立业畅想的工作岗位上，迎着艰难的考验，一步步接受立业的磨练，一项项技术攻关成果彰显。在为我国第一颗原子弹成功爆炸的立业过程中，记录了我院毕业生的智慧和深深的轨迹！

职业从这里起步

衡阳矿冶工程学院是我大学毕业踏上社会的第一个工作单位，没有任何社会和工作经验的我一头撞进了一所大学当助教，虽很庆幸，但职业生涯是在充满挑战的实践中起步。

我遇到了好的领导、好的导师、好的同事和好的教研室团队，有发挥才能的空间和平台。特别是当初我当学生时母校培育和赋予我的学院精神，并塑造了我对助教工作的正确认识和积极态度，学院精神一直不断地激励和陪伴着我。

说起当初在学院的五年多助教工作经历，在我的脑海中是如数家珍、历历在目，有许多值得珍惜并对我仍有深刻影响的感动，也不断地被回味，内心的情感促使我对衡阳矿冶工程学院的永久记忆！

原 102 教研室副主任王宗棠（留苏回国、博士）是我的导师，我俩是师徒关系，三年学徒才能出师。王老师每天早六点敲门叫醒我起床，并安排有早读俄语的规矩。凡是有王老师的课，我都得去听，并做好听课笔记。晚上参与学生答疑。王老师是主讲《铀矿床地下开采》，虽这门专业主干课在我当学生时已完整接受了王老师的讲授，但现在是王老师的助教，还必须老老实实地听课。我始终坚持着。王老师曾表扬我说：“你是有心而无痕……”

中途因学院派我去农村参加社会主义教育运动（“四清”运动），我离开学校到衡阳市常宁县三江公社接受贫下中农的教育。

回到学院，继续在王老师的指导下，担任《铀矿地下开采》课的答疑辅导与习题课的讲课，并担任了 102 专业毕业生的设计指导等教学工作。对于刚刚走上讲台的我，当然有

些紧张。我深深记得，在一次课堂讨论时，学生提出了许多专业性的问题，有的问题我真还回答不了，我坦诚地跟学生讲：“对不起，这个问题我暂时还回答不了，下次告诉你。”这就逼着我从不同深度进一步深入理解课堂的教学内容，这就促使我要做科学研究，开阔学术视野，扩充知识面，不断积累知识。

为了这篇写作，我翻箱倒柜，查找到了我当助教的当年，在教研室的业务学习讨论会上的记录。教研室主任留苏回国的陈仲宣（102 教研室首任主任）老师的发言：

专业课的教与学活动，要求我们的老师必须有一定的高深专门知识。在传统经验的知识上，要洞察铀矿开采专业领域的最新发展。因此，我们作为一个教师要广采博览，知识全面。我们不但要力求铀矿开采本专业的知识丰富，还应有其他知识的跨度。

今天回忆起我当助教时，对学院教学工作最难忘的有三个方面：注重教学质量、狠抓青年教师的提高、严格工程设计。

一、全员性教学质量意识

全院师生员工自觉地为培养急需铀矿冶专门技术人才所具备的质量意识，连学院的每一位工人师傅，他（她）们的服务质量意识都影响着大学生高质量的培养。一次，冬季大雪纷飞的夜晚，学生宿舍突然停电，经查是电线杆上积雪

太厚，把线路压断了。电工罗师傅带着他的徒弟小刘工作在冰天雪地里把电路修好，保证了大学生的学习。当时，我和一些同学在罗师傅的身旁，同学们感谢地说：“罗师傅，你辛苦了！”罗师傅说：“不辛苦，为你们大学生服务是一件高兴的事。”后来从院医务所得知，罗师傅为那次电路抢修而得了重感冒。

学院每一项工作都是高质量完成，因为大家都自觉认识到每一个人的工作质量直观具体地影响着学生的学习，师生员工之间有十分紧密的关系，学生培养质量是由学校的工作质量来保证的，这是基础。学院的老师教书育人，以德施教。老师做到了：

坚定信念，献身教育；

为人师表，热爱学生；

严谨教学，精益求精。

我们的学生热爱知识，学而不厌，热情、严格、自律、恳切的接受教育，自觉具备了好好学习的质量意识。

学院是由点到线，由线到面，由一面到多面，形成了一个方方面面、纵横交错的自觉保证教学质量的系统。并按照学院规定的各项要求进行教学工作。这样，保证了全过程的教学质量，即保证了急需铀矿冶专门技术人才的培养质量。

二、突出青年教师培养

青年教师进步需要一个渐进的、不断积累的磨练过程。如何加快我们成长过程，是稳步提高学院教学工作的要求。这对我当助教的年轻人体会最深刻。

当时学院的青年教师中，相当一部分专业教师是国家当时培养的铀矿冶及其他核专业的第一批大学生。我就是第一批放射性矿床开采专业毕业的留校任教的青年教师。学院已安排分期分批进修的计划。进修的起点很高，如放射性化学专业(208专业)的青年教师邱寿康在北京的一个物理研究室进修。该物理研究室是从国外留学回国的专家创办的，专门培训核物理、核放射性化学的年轻教师。当时给邱寿康讲授放射性化学的老师是从居里夫人实验室回国的杨承宗教授。邱寿康曾告诉我们，杨承宗教授回国时，居里夫人给他带回两件宝贝：一件是居里夫人的一封信：“请你转告毛泽东主席，原子弹没什么了不起，美国人搞得出来，中国人也一定能搞得出来。”第二件宝贝把镭送给杨教授带回中国。要搞核武器，镭是很重要的实验条件，这在当时中国原子能事业建设中起了非常重要的作用。

我曾两次分别到东北工学院，北京钢铁学院进修。学院基础课与专业课教研室的青年教师都曾参加过各种形式的进修班，而获得了进步。

我体会最深刻的是在102教研室老师的帮助下，当好助教这一成长过程中的进步。那时每周有一个下午时间是教研

室的专业业务学习，这也是一次集体备课，集思广益，取长补短。其主要目的是统一内容，时间和方式，以便对课程某些有不同看法的观点取得一致。对于我刚参加工作的助教，十分喜欢这样的集体学习，受益匪浅。

教研室对老师的教案讲稿都要求严格。教案是教学文件，有一定的格式要求，有教学内容、讲授方法、重点、案例和板图板书教学要求，教案要报教研室审查，有的教案作为档案保存。

教学内容具体落在讲稿上。怎么写好讲稿？我曾参加了学院教务处主办的新教师上岗培训班，各系、部、教研室也曾保留一些好的讲稿作为范本供青年教师学习参考，我记得有基础课部主任杜剑刚老师的讲稿展示，深受青年教师的称赞。预讲是对青年教师进行的培训性、试验性讲课，也是对青年教师的一次演练和考核。

三，严格毕业设计与答辩的指导

我在导师的指导下，曾参加了 10264 级毕业生的毕业设计工作，这是我职业生涯中充满挑战的一次实践教学。

学院对每个专业第五学年的安排十分精细，特别是毕业设计选题、审题的指导、检查评阅，答辩资料整理归档等教学环节都有明确规定文件，对专业设计的工程量，规范要求，实际能力，学识水平等也有严格要求。对指导教师的要求更为具体，如对设计选题的审核把关时，发现学生设计题目显

得普通，专业特色和综合训练的强度不够；有的学生所做的题目注意了理论性，但工程的使用性不突出，都需要换题。

指导教师对每位学生的开题报告严格审阅，对没有认真填写开题报告或填写的报告或有问题，均需重写，因开题报告体现了学生对工程设计的准备工作，特别是对工程设计的理解与把握，这是做好工程设计的重要环节。指导教师对学生开题报告的细心指导，对学生顺利投入设计，少走弯路，十分重要。

设计题目要求真题真做，有矿山采用的现场价值或至少要有一定的参考价值。

我参与 10264 级毕业生的工程设计指导，这对没有实践工作经验的我，一头迎来了一场新的挑战。但我很庆幸，职业生涯能在充满挑战的实践中起步，能遇到好的时机，有发挥我才能的空间和平台。我指导的四个同学的工程设计，进行全过程的质量控制。短短的四个多月的毕业设计指导中，我以脚踏实地的心境，敢于探索，不断追求的卓越精神指导学生的设计。有时指导到深夜就睡学生宿舍里，与学生同吃同住，在一起研究与探讨。说起奉献精神，所有老师在那时还真有那股劲，已在学院形成一种氛围，所有师生都会被这种氛围感染和带动，这是一种共识的主流潜意识的氛围，只要是衡阳矿冶工程学院这个大集体的人，几乎都能理解或服从这种氛围。我的职业生涯就是在这种氛围中起步。

这段师生共同参与的工程设计，激励着我的工作斗志。
甘于奉献的精神，是我职业生涯都在享用的宝贵财富。

积极向上，奋发求学

学院的专业设置是面向铀矿冶厂、矿及核工业科研院所
急需工程人才的需要。本科专业六个：

1. 放射性铀矿地质专业（代号 01）
2. 放射性矿床开采专业（代号 02）

3. 核电子学专业（代号 03）
4. 放射性选矿专业（代号 04）
5. 放射性冶金专业（代号 06）
6. 放射性化学分析专业（代号 08）

专业学生的招生规模小，一个专业每年招生两个班，每班 30 人左右。

1959 年 10 月 15 日，学院举行了开学典礼，参加的学生人数 818 人，其中有从中南矿冶学院矿冶工程系转入的全体学生；有太原工学院转入的学生；以及当年招生的学生。

1960 年至 1965 年的学生招生（其中 1962 年停招）人数共计约 1260 人。

来自全国各省、市的年轻人，凭着他们对祖国原子能事业的热情组成了学院各专业的班集体。

从全国各地来到学院的大学生，都曾怀着真诚而美好的初衷在学习、生活。他们在自觉刻苦攻读专业知识的同时，十分注重自身内在的精神世界，并努力充实自己，锻炼自己。每位学生都渴望在浓厚的学习氛围中展我所长，为将来插上腾飞的翅膀，在祖国的原子能事业中飞翔！可以这么说：“每个大学班级都是一个个富有大学生的情感、理想、意志的可爱群体。他们充满活力和朝气，充满刻苦好学的精神，并不断丰富着大学生的精神内涵。”

（一）积极向上，刚健自强

在大学五年中的同窗共读，尽管有追求有失落；有得意有烦恼；有欢乐有忧愁；有友爱有孤寂……但同学们有一点是共同点，那就是精神上的积极向上，勤勉务实。尽管当时学院的各个方面条件不够完善，且困难多多，同学们在德、智、体、美各方面追求完善的精神没有放弃，表现出刚健自强，学习上争优。

（二）自我加压，奋发学习

俗话说：师傅领进门，修行在个人。同学们都是这么说，也是这么做。自我加压，付出自己百倍的努力学习。同学们都是在脚踏实地刻苦攻读。客观上，当时学院周边环境十分清净，大学生都在一心一意读书。

（三）诚相托，爱相随

学院的每个班级的同学凝聚诚相托，爱相随的班风，用真诚和互爱对待学习、对待生活、对待发生的一切，托起了同学之间的情谊、关爱和谐和！同窗五年，虽有争论，也有争吵，但心生亲近，用真诚之心，相互关爱，没有因争辩而影响同学之间的团结，也没有因争吵而影响同学之间的和睦相处。

特别是在当时学院最艰辛的建设中所遇到的困难，如国家发生的自然灾害，而带来的吃不饱肚子。当学院号召大家为建设校园做出贡献时，同学们都能以饱满的热情参与学院的各项劳动，大学生的奉献谱写了学院兴旺的乐章。

大学五年，同学们带着青春的风采，参加了学院的各社团活动，如：学院学生会文工团组织的活动，学院田径运动会各项比赛活动。学院经常安排有晚会或舞会。课余活动有滋有味。

在五年的大学学习中，让同学们最难忘的是第五学年的毕业设计。那是动真格的工程设计，即真题真做。如 102 专业的毕业设计是对一个铀矿床开采的整体设计，即矿山的基建、开拓、采矿、运输等的全面设计。

我至今不能忘记的是我的设计遭遇到的“重来”：在毕业设计阶段的中期检查，指导教师对我的设计中的技术指标、参数的定量计算存在重要缺陷。因计算参数是估算，没有经过测试得到，在工程设计中是不允许的。我当时提出，学院无测试实验室。老师通过学院与衡阳铁路工程学校取得联系，让我到“铁工校”去做实验。这一测，测醒了我的头脑。我估算的数据是不能采用的。我只得重新设计。这一返工教训，使我认识到：这不仅是指指导教师对我的严格要求，更是通过自己掌握测试技能、养成严谨的科学态度和培养创造性劳动能力的需要，并能针对自己的设计内容在测试实验过程中进行进一步的思维分析，有助于提高工程设计能力。

我的毕业设计返工重做，不是个案，有的同学老师的严格指导下，返工一次、两次都是常事。

在我参与学校校史脚本的编写与研讨中，收到了一些校

友的回忆录，其中 204661 班邓育民撰写的稿件有代表性，204661 班是 1961 年考入学院的学生班级，他们同 1961 年入校的同学在学院生活了八个年头。当他们在 1966 年五月结束毕业设计后，“文革”爆发，等待毕业分配他们，直到 1968 年 5 月才离开学院走上工作单位。

下面对邓育民校友的“回忆录”摘录如下：

难忘的年代，不变的情怀

1961 年入校，1966 年毕业，因毕业前夕“文革”开始，直到 1968 年国家统一分配工作才离校，这八个年头的学校生活，是我人生中的关键年份，也是我终生难忘的年头。

1961 年秋，我这个湖南偏僻农村的放牛娃，第一次走出家门，来到衡阳矿冶工程学院上学。学校坐落在衡阳市西郊荒野上，连大门都没有。教学大楼还未竣工，只见三栋学生宿舍，还有较为简陋的食堂，道路及运动场地没有完全修好。尽管是这样，但对我这个来自山区的农村孩子，依然样样感到新鲜，我没有嫌弃学校。

我知道学院是核工业一所部属高等学校，培养铀矿冶工程专门人才。第一学年是编入一系 01 专业，即地质专业，后因该专业转入抚州地质专科学校。我们班被转到二系 04 专业（放射性选矿专业）。

我们班有 28 名同学，24 名男生，4 名女生。基本上都是从湖南、湖北、广东、广西的农村或小镇上的贫下中农子弟、城市贫民的孩子，生活俭朴。我们来学校时，每人背一床被子，一条草席，一个小包，很少有人带箱子的。班上同学也都享受人民助学金。我享受乙等助学

金，学费全免，每月还有 13.5 元的生活费。

五年学习课程达 30 多门，白天有六节课，晚上要学到十点钟。周日也在宿舍里做功课，课程设计多，每学年都安排到厂矿实习。特别难忘的是我们老师和我们学生打成一片，和我们一样，在厂矿和工人同吃、同住、同劳动。

我们班的同学在学习上互相帮助，在生活上互相关心。我们班唯一的一名中共党员陈望姑是名副其实的大姐，是二系党支部委员。还有黄东娣同学，她不仅学习好，而且是体育尖子，体操、游泳比赛冠军，是院学生会干部，是出席《中华全国学生第十八届代表大会》的湖南省六个学生代表之一，1965 年元月在北京召开的会议上受到了毛主席、刘少奇等党和国家领导人的接见。

我在衡阳矿冶工程学院的学习使我懂得了许多，特别是学习上的自立自强，我这个农村的孩子能壮怀激情去追求卓越的事业。我要永远记住母校，感恩母校，不忘母校的教育之恩，也是我永远不变的情怀！

204661 班邓育民(2018 年 5 月于包头)

教育是信仰

学院的党政干部大多数是从部队转业到地方工作多年的同志，但他们身上那种对祖国、对人民的赤胆忠心，处处贯穿在学校的教育中，真实地体现了教育是信仰。

从党委书记徐霁远、院长张克俭、党委副书记徐其昌到党委政治部、宣传部、院工会、总务处、保卫处的负责人，以至下面的一些科级干部，都曾参加过革命战争的老同志。有的同志在当年是党的地下党员；有的参加过游击队、新四军、八路军；党委副书记徐其昌是长征干部；院工会主席陈德录身上还有敌人打进的子弹未取出。学院的主要党政干部当年是披肝沥胆的骁将英雄。

学院每周对师生都安排有“形势教育课”，对学生来说，这是安排在教学计划内的必修课。《政治形势》课程均是由学院的党政领导干部教授。在我记忆里，有一位身材瘦小的老同志，是党委办公室领导。我1963年毕业留校时，这位首长已调离学院。这位当年的军人曾多次主持学生《政治形势》课的宣讲大会，并以他自身的战斗经历，教育我们，唤醒我们要牢固地树立对党对人民忠诚的信仰。他细述过参加在鄂豫皖第四次反“围剿”战斗中受伤的经历。全国抗战爆发后，他在八路军某师团部当侦察兵。当年他说到的抗日游击战斗中那些出生入死的场面，至今留在记忆里。在演讲中，他们经常会千情百感涌上心，一时语塞。师生们深受教育。

我毕业留校住在教工生活区，早上晨练、上班去教学大楼，还是去食堂就餐，都能见到我们学院的退伍军官首长。特别是在冬天，退伍军官首长穿着军呢大衣，戴着摘了帽徽和领章的军呢帽，一派英勇气概的形象，形成了学院里一道

风景线。同时，使我们生活在这一环境中有一种充实、安全感！

教育是信仰，不是抽象的，而是具体地体现在为祖国强盛的一言一行之中。院领导带领全院师生员工为祖国的原子能事业而奋发工作与学习，已牢固形成了群体意识与共同信念。团结奋斗，越是困难，越是不屈；越是曲折，越是不挠！经受了建院过程中艰难的考验，留下了学院领导许多思索与追寻，留下了他们对师生的情谊，留下了他们对学院的无私奉献！教育是信仰，在每个人心中刻下了烙印。

早在几千年前，孔子对他的学生子贡的提问就说到了信仰的强大力量足以把一个国家凝聚起来。《论语》里“子贡问政”，孔子回答：“足兵、足食、民信之矣！”即：足够兵力、百姓丰衣足食、老百姓对国家有信仰。

子贡矫情的再问，说三条太多，如果能去掉一条，先生说去哪一条？

孔子说：“去兵不行，去食，自古皆有死，民无信不立。”老师说的是兵力不能去掉，去食因食物不够而饿死人，但国民若是对国家失去信仰，那这个国家就会涣散与崩溃。

1969年11月，学院被撤销，教职工来到二机部湖北钟祥“五七”干校劳动，原政治部主任马子厚分在我当班长的基建队二班参加劳动，在我们朝夕相处的日子里，老干部马子厚同志还像当年一样，不断地灌输教育是信仰的道理。我

记得在第一颗人造卫星发射成功的当晚，当我们听到第一颗人造卫星发出的“东方红”乐曲声，在我们居住的“干打垒”房子里，马子厚同志笑哈哈说：“我们就是要有坚定的自信，原子弹、氢弹造出来了，第一颗人造卫星上天了，为祖国自豪！”

上世纪80年代，学院恢复，马子厚老同志经常鼓励我们：对办学院要充满自信，要发扬衡阳矿冶工程学院办学的艰苦奋斗的精神！

衡阳矿冶工程学院建设的成就，得益于这些老同志的精心打造，得益于这支“英雄团队”对学院的管理，使我们年轻人有舞台，有空间去追逐奋斗的目标，在那激情燃烧的岁月尽情燃烧着我们的激情。这恰恰是我们至今最为思念的。斯人已逝，恩德长存！

五年在学院受到的教育，使我们深深地懂得：把祖国的事业当成最好的信仰。信仰事业，事业高于一切，强大了每个人的内心。

古希腊哲学家苏格拉底说过：“不懂得事业意义的人常视事业为不停地工作劳逸，则其心身亦必多苦痛。”带着信仰去学习与工作，能避免人生的无知。好好学习，积极工作就是把信仰张显，使之有形可见。这是至今我还在感悟的……

学院精神赞

多少次，我曾想过，我们的老师和学生为什么在当年能那样的奋发学习，甘于奉献！为了祖国的原子能事业的建设与发展真可谓是什么困难都能克服。1959年8月，我们矿冶工程系的全体师生从美丽的中南矿冶学院来到了衡阳矿冶

工程学院。学院是刚开工建设的工地，我们上课的教室与宿舍那栋四层楼房还未封顶，道路没有修好，水没有接通。食堂是用油毡搭建的工棚，面对这一切……我们想得更多的是如何向英雄模范人物学习，把困难踩在脚底下。20世纪50年代，那是一个追求理想、崇尚英雄的时代。那时我们这些年轻学子几乎每个人都看过《钢铁是怎样炼成的》那本书，奥斯特洛夫斯基说：“人的一生应当这样度过：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻……”多么简单的年代，多么执着的人，多么坚强坚定的话语。那是真正的唤醒我们心中渴望追寻一种为理想奋斗的绚丽人生。我们班大多数同学来自农村，家里很贫穷，比较过去，都认为现在这点困难算不了什么。

学院目前的困难并没有挫败我们对理想的追求，越是困难越向前！反而锤炼了我们。

我们的院、系干部和老师们越是困难，越是亢奋。我接触过来自中央部、委政府大楼的领导和冶金部有色设计总院的工程师。特别是那一支来学院工作的“军官”队伍，他们没有任何论资排辈，彻底的能上能下，勤勉务实地忘我工作，老师教书育人，对学院的教学工作可谓是尽心尽力。他们以超前的战略眼光，独特的人格魅力，为我们学生树立了较高的标杆。为祖国的原子能事业建设与发展而奋发学习、工作化为了全院师生员工的集体意识。

实践证明，当一个群体、一个个把自己的命运与中国的建设事业紧密联系在一起时，多少难以想象的困难都能得到克服，理想、信仰仍是我们不断前进的灯塔。我感慨地说过一句话：“当我们胸怀理想时，人性的一切光明面汇集起来，得以淋漓尽致地发挥。这就是全体师生员工共同凝聚在一起，形成了学院精神。是学院精神在激励、驱使、指挥着学院全体师生员工在艰难困苦、曲折坎坷的路上进行着充满希望的跋涉。

学院精神是什么？可以说，是“两弹一星”精神：热爱祖国，无私奉献，自力更生，艰苦奋斗，大力协同，勇于攀登。

学院精神是什么？我说是一种共同信念，是一种集体风尚。回想当年的学院师生员工都是真情洋溢，每个人都能找到合适的角色，参与投入，获得肯定，形成了一个命运共同体。

学院精神是什么？我说是学院在十年里所有人的心血熔铸、支撑学院发展的强大力量。因为每个人，包括在食堂做饭的阿姨，都把自己与祖国的关系考虑清楚了。似乎在每个人的生命中注入了一种更有价值的东西，它就是精神价值，精神层面的力量。这种力量的强大将使你和学院这一整体的关系产生一种紧密连接，每一个人的付出当作成就自己。

学院精神是什么？可以说是全院师生员工对社会的一种特殊奉献，他们在开拓铀矿冶工程技术人才培养的征途上原创了一种社会主义大学的文化。

大学文化是什么？瑞士心理学家荣格（1875-1961）说：“一切文化都沉淀为人格……”我国学者余秋雨在《何谓文化》一书中写到：“文化是一种包含精神价值和生活方式的生态共同体，它通过积累和引导创建集体人格。”衡阳矿冶工程学院通过十年的积累和正确引导，由师生员工共同形成了集体人格，饱含着精神价值。这种精神价值最基本的特征是刚健有为、尊师重教，有理想、有成功。具体的成就是培养了有理想的铀矿冶工程技术专门人才，多、快、好、省地建设中国核工业矿冶事业，即十年内培养了十届毕业生，他们以学院精神的文化基因，面对未来各种各样的挑战，敢为人先，获得成功。

这些年来，我多次参加了当年的同学回母校聚会。言谈中，说到精神上的理想、信念及荣跃、成功；还是说到生活上崇敬、乐观等等，似乎是一个互补、互易的和谐整体，带有母校精神的烙印，还在不停的普及爱和善良，这都因为有母校这个隐藏的光源晶莹剔透。

感恩学院精神一直催人奋进！

为学院精神点赞！

守正创新 链接未来

当年的毕业生分配，不需要填表或征求学生的意见，毕业生都是愿意到祖国最需要的地方去，都是迫不及待地开始人生新的征程，去实现自己为祖国核工业建设与发展做贡献！

五年那一点一点积蓄养分，汲取知识，为的是报效祖国，

追寻梦想的实现。这使我想起了核工业 404 厂一位校友曾向我说过的有一种小花的故事：

在茫茫的荒凉的戈壁滩上，有一种小花，花呈四瓣，每一瓣自成一色：红、白、黄、兰。通常，它都要花费 5 年的时间来扎根，

一点一点的积蓄养成，直到第六春才在地面吐绿绽翠，开出一朵小小的四色鲜花。

我们的毕业已用了五年的时间来扎根，毕业了到祖国的铀矿冶事业中去开花结果。

“心有境界行则正，腹有诗书气自华”。每个毕业生都饱含着彼时的爱国热情，渴望通过学院精神与思想的赋能，以及所汲取的专业知识，守正创新，链接未来！

毕业答辩后的几天内，由系领导到每个班级向学生宣布毕业分配方案，我估算了一下，前六届毕业生分配核工业系统的科研院所的人数较多，小部分毕业生分配到厂矿。后四届毕业生全部分配到核工业厂矿工作。

每届毕业生都有极少数的学生被分配到核工业部以外的单位，如冶金部所属的厂矿单位，迫切需要学院派送一部分具有铀矿冶工程技术的专门人才。这就是“专业之道是为本”。因铀矿冶工程专业的独特及学院人才的优秀，受到了核工业部以外许多用人单位的宠爱，我们的毕业生带着铀矿冶专业的自信走上工作岗位，这也是“顺势之道是为先”。

如位于衡阳地区的湖南水口山铅锌矿，几乎每年率先向我们学院要毕业生去他们那里工作。我们的毕业生引以自豪。但更多的是自信，因为在学校五年的铀矿冶工程的严格训练中，积累了理论联系实践的技能，有信心把工作做好！

我们的毕业生为什么豪情满怀，因为他们都有“三个相信”：

第一个相信自己的祖国，这种信仰已融入骨血；

第二个相信自己的专业，对铀矿冶工程技术所知所感已注入心底；

第三个相信是将才工作的团队，一定会形成诚相托，爱相随的群体。

三个相信指引着我们所有的毕业生心无旁骛地发展，守正才有前进的方向！创新才有发展！

铀矿冶工程必有许多新技术需要去冲击，需要我们这些毕业生去工作单位后对工程技术进行创新改造，让自己在工程实践中学到更多新的东西，链接着未来的工作。

不管何种原因而分配在核工业部内外的毕业生，都是抱着一腔热血，准备在各自的工作岗位上一展才能。1963年6月，学院毕业生的分配方案公布好，我多次接触了分在部内外工作的同学，他们都毫不掩饰其自信心。个个都像宣誓似的，要敢想敢为，敢为人先，去体验那职业生涯中的滋味。有的同学说，我们虽然没有任何工作经验和阅历，但我们有

自信，有自我价值体现的心理状态，我们能把工作做好；有的同学说：到核工业部或出部工作，命运总会给我们合适的安排和锻炼，只要我们虚心向他人学习，向工人师傅们学习，我们一定能做好工作；有的同学还说：精神从母校培养开始，职业从工作单位起步。母校给我们大学生不仅仅是一个发挥“才”的地方，更是一个培育“德”的地方。母校的精神赋予我们人生价值，奠基了我们的心灵底色，锻造了我们艰贞守正的品格。无论分到任何地方，我们会以永不泯灭的感激，好好珍藏。

同学们说这说那，归集一点，大家的誓言：

“以优异的成绩，给母校添彩！”

这就是当年我们毕业生一种梦想的力量，把即将要开始的工作热烈的照耀，将沿着心灵的足迹，寻找新的成就。

以德施教，师生情深

五年的大学学习，师生之间有着浓浓的情谊，学生尊敬老师，奋发学习，今日毕业走向工作岗位，也是老师多年来厚积薄发，以德施教的耕耘成果。

学院的老师都曾有多年的潜心研究工程设计的知识与实

践经历，能逼真的演绎铀矿冶工程的实践，能用精确的语言鼓励学生学用好知识。更可贵的是老师课堂教学能把专业知识的传授与对学生的情感融为一体，形成师生之间一次次教与学的心灵对话，即使是课间休息，都在给予学生关爱，学生深深感恩老师，不忘师生情谊。

学生毕业时向老师告别的话语，今日回忆起是一种苍苍茫茫的美好感觉，告别话语概括如下：

- 五年来，老师为了教学工作，不辞辛苦。课堂上我们是师生，课后，老师把我们学生当做弟妹一样，关怀备至。无论学生走到哪里，都会想起老师的谆谆教诲。

- “名师出高徒”。学生不能标榜已是高徒，可老师是学识渊博的名师，让我享受了知识与关爱。

- 如果时间能倒流，我愿再一次坐在那熟悉的教室里，聆听老师那有声有色的讲课，或团聚在老师身旁，倾诉，谈心，听老师的教导！

- 五年的求索得到了老师的教导，足矣！在今后工作征途上若有成绩，我第一个人想到的是老师在大学讲台上给了我知识。

- 千里迢迢来到衡阳矿冶工程学院，老师赋予我的爱是那么深厚，那么久远，老师对学生的期望是那么的真心，学生早已记在心底里。

- 我们的恩师，给了学生很多知识，教书育人，是我们

这些莘莘学子知道了怎么工作，怎么做人。老师那一颗关爱学生的心，会永远把学生陪伴。

- 五年来，师生之间建立了真情，这是一份用价值无法衡量的，我心中装着无法细述的盛情。

- 感恩老师，我把老师的教导留在心底，走上工作岗位，为祖国的铀矿冶事业作贡献。

- 我们都要离开学院，多年以后，雁儿自南飞，学生一定来看望母校，拜见老师，但愿我们能够重逢！

- 在母校与老师相处，受老师的教育是学生最大的收获，告别老师是学生人生的缺憾之事。

我把师生情谊点滴的回忆了这些，也算是一种心意，更是一种深深的想念与感恩！

学院当时在每个教学班级没有设班主任，系里也未设学生工作室，班里没有专职辅导员，学院的德育工作几乎由老师在教书育人中落到实处。全体老师自觉地共同承担，获得了广大学生的称赞！无论是基础课还是专业课的教学，老师和学生建立了良好的师生关系，使知识传授与思想品德教育相互渗透，智育与德育有机结合。这样一来，老师的思想道德面貌、行为习惯以至老师的爱好都必然被我们的学生赋予“教育因素”和“教育手段”的特殊意义，在学生心灵里打下深深烙印。必然形成一个思想上进、教学关系融洽、尊师爱生、共同奋进的师生群体，也自然形成了学院的良好校风。

老师具有的思想道德素质潜移默化，逐渐被学生接受、吸收、内化为学生自身内在素质。这是当时学院的一种隐性的教育途径，对提高学生思想道德水平取得了很好的收效。我们的老师十分重视对学生实验课、设计课的指导，十分重视学生严谨学习与动手能力的培养；在厂矿实习中，老师与同学同吃、同住、同劳动，为人师表。

学校育人的一个突出特点：全体老师的教学成为了学校实施德育的主要渠道，即全体老师自觉通过自己的教学载体而形成了学院育人的主流，充分发挥了老师在德育方面的积极性。

中共中央于2016年12月7至8日召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记的重要讲话中强调：“要坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持学术规范和学术自由相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教”。

习近平总书记的讲话深深打动着，让我回瞻曾经的印记：当年衡阳矿冶工程学院的广大教师就是踏踏实实做事，严谨治学，乐于奉献，以人格魅力感染学生，以德施教，做学生的良师益友，与学生打成一片，不断拉近了师生心理距离与思想距离。师生情深，师生同心同德，对祖国的原子能事业的建设与发展满怀执着，树立了崇高的理想信念。因此，衡阳矿冶工程学院的广大教师形成了学院德育工作的主体。

教师的德，既是个人的德，已被形成了广大学生的德，这是一种大德。

散也是满天星

1969年11月，衡阳矿冶工程学院被宣布撤销，因而学院的这支“精英团队”及教师队伍在二机部湖北钟祥“五·七”干校就地分散，分赴全国各地。

1970年，广东省教育部门派人到干校要人把地质、采矿、

选矿、冶金、化学分析等专业课老师及基础课老师选拔到广东省新创办的广东矿冶学院。接着是中南矿冶学院（现中南大学）要了一部分老师，往后还有武汉钢铁学院（现武汉大学）。因“三线”建设，四川涪陵与湖北宜昌新上马 816 厂和 827 厂，大部分管理干部与少部分教师去了这两个厂。其他同志分别分到二机部科研院所及厂矿。

回想起当年，在党中央和毛主席的指示“大力协同”的号召下，创办学院的 1959 年从各地来的管理干部和教师都是精兵强将。往后，留学苏联莫斯科矿冶学院等高校归国留学生，还有从国内名校毕业的优秀生陆续来学院任教，组成了学院的“精英队伍”，大家志同道合的工作着。如今，却是离开学院各奔东西，但我们这些把理想作为人生目标的人，无论到什么单位工作，都会尽心尽力，干出成绩。

是金子总会发光。20 世纪 80 年代，我们就得知了原衡阳矿冶工程学院教师计亮年，在无机化学领域创造了辉煌，成为中国科学院院士。也陆续听到原学院的一些老师获国家级及省部级以上科技成果奖的消息。无论在二机部外的单位，还是在二机部内单位工作；无论在高校任教还是在厂矿子弟学校任教；无论每个人在分散之后走了什么样的路，经历了什么样的人生，有过多少艰难险阻，从原衡阳矿冶工程学院这支精英团队中走出去的人，他们带着学院精神给予的共同馈赠，忠诚勤勉，一步一个脚印，通过每个人自己的奋斗，

续写着各自的人生和辉煌。我们 102 教研室的几位老师，从湖北钟祥二机部“五·七”干校来到中南矿冶学院。得知他（她）教书育人取得了可喜的成绩，上世纪 80 年代初，我曾去中南矿冶学院看望他们。他们没有忘记在衡阳矿冶工程学院那段岁月，是当年积累的知识和精神力量，有信心做好自己的教学工作，他们说：这既是个人教书育人的延续，也是原衡阳矿冶工程学院精神的延续。

我深深感悟到：散也是满天星。衡阳矿冶工程学院师生员工，如星星一般散落天边，却聚首着当年在衡阳矿冶工程学院满目光芒。这班人在祖国各地，在各自的工作岗位上发光发热，增光添彩，做了他（她）们应有的贡献！

梦想的力量

学校撤销后，我去了 711 矿，这里是我们国家最早开采铀矿石的矿山，为第一颗原子弹成功爆炸提供了铀矿原料。二机部部长刘杰命名：《中国核工业第一功勋铀矿》。

我到矿山报道后分配在四工区任技术员。711 矿四工区

是一独立开采的矿区，由开拓到采矿有单独的系统。竖井、斜井开拓，以留矿充填法开采为主。大、小铀矿床有几处，且地质条件较为复杂。我从学校当老师来到矿山工作，这算是我人生的第二份工作。我对搞好这份工作信心十足，因为我经过了人生的第一个染缸——衡阳矿冶工程学院，我的人生底色是母校染就的。学院精神赋予了我们自信。因此，在担任711矿四工区技术组组长的期间，我和我的同事及工人师傅，共同完成了三项技术改造的项目，并获得成效。

（一）对原工区设计的井下环形水仓改为长条形布置，并对水仓穿过的碳质页岩进行喷锚支护。

（二）设计“充填留矿法”开采小矿体。

（三）对放矿漏斗的技术改造。

以上三项科技成果刊登在《铀矿冶》期刊上，其中第一项推荐参加了世界采矿大会交流。

1977年，我被晋升为采矿工程师，圆了我的工程师梦，这是粉碎“四人帮”后，职称评定解冻，全国第一批晋升的工程师，当时的晋升工作有点神秘，不是公开评定，而是由矿里上报晋升工程师的名单与材料，经上级主管部门审批任命。一天，四工区党总支书记通知我，已被晋升为采矿工程师，我才知道。711矿召开了全矿干部大会，会议悬挂“晋升大会”横幅。会上，我代表几位晋升的同志们作了发言。

当一名工程师是我从高中毕业时产生的梦想。全国各地

一些高校散发到学校的招生广告上都写着：“培养工程师的摇篮”。从那时开始我立志要通过努力当上工程师。1958年8月我考上了中南矿冶学院矿冶工程系，我怀着真诚而美好的梦想来到了中南矿冶学院，开始了追梦的征程。

我大一时，学习《画法几何》、《工程制图》等课程，我很感兴趣。大二来到了衡阳矿冶工程学院，连校名都有“工程”两字，我当时天真地认为毕业后当工程师似乎是言顺名正的事。在大学阶段，我们每个学生都经历了工程实践的严格训练。技术基础课都要安排有工程设计内容。专业课及第五学年的毕业设计更为严格。首先是真题真做，突出工程设计的实用性；其次，对工程设计的内容结构及其技术性有严格质量标准；第三，对参考文献的选定及参考价值的评定；第四，工程设计过程的质量控制及其管理。

工程设计答辩，让学生较为紧张。特别是毕业答辩，学院请来了厂矿的工程师，由工程师们向毕业生提问回答。使我们学生经历了一次潜在创新能力的答辩过程，这是理论知识联系工程实践的一次体验。

在母校的十年，正是有了上述的工程设计训练，有学院精神的鞭策，才使得我在矿山实践工作中，将理论联系实际，大胆进行现场技术的改造工作。有信仰就能有梦想力量，坚定信念，就能实现梦想，这是母校精神给予了我圆梦的最根本的驱动力量。

1980年元月，我奉命调回学校参与恢复学院重建工作。在教书及教学管理工作中，我始终按学校《工程系列职称评定》，努力地实现我的目标，即由工程师→高级工程师→研究员级高级工程师。工程师梦成为了装载在我心中的无形芯片，不时让我汲取力量，这力量的主要源泉来自在母校那段激情燃烧的岁月，是学院的精神，一直在催我奋进！让我数十年如一日地保持激情。只要对自己不停重复梦想，成功一定会到来。

我要感恩我们国家第一个功勋铀矿山711，为我梦想成真提供了宽广的舞台，衷心谢谢那些和我共同战斗在生产第一线的工人师傅，他们那善良、勤劳的品德，永远是难忘而美好。2018年10月16~17日，我又一次回到711矿，看望曾经陪伴我的同事和工人师傅们。

20年后的一次相聚

1989年10月16日，是衡阳工学院30周年校庆日。学院党委决定，要盛情邀请20年前曾工作、学习在学院的师生员工来学校相聚。我作为组织者之一，配合几位老领导做了点具体的工作及收集校史资料，寻找学院校友。我每到校

友所在的工作单位，校友们满腔热情，答应回学院回味当时，回望激情。他们说：10月16日是一个吉日——中国第一个原子弹成功爆炸。地点又是学院卧虎山，真是取意我们当年的队伍藏龙卧虎，更重要的是，20年后的一次相聚。

1989年10月15日，全国各地的校友陆续来到学校。看到了当年的领导、老师、学生及曾经在学院工作过的其他同志见面时欢呼雀跃，相视大笑与热情拥抱的情景；看到了老师们被学生狂热的师生情谊紧紧包围着。言语间洋溢着喜悦，呈现一幕幕感人的场景时至今日还留在了我的记忆深处。

我们的老书记徐霁远携夫人李剑峰（当年二系党总支书记）从长沙水利电力厅来到了学院。

广东矿冶学院的几十位校友来了！

中南矿冶学院，武汉钢铁学院的校友来了！

各省市二机局（矿冶局）的校友都来了！

科研院所及厂矿的校友来了！

校友们在签到，在感叹着：多么熟悉的大楼！怎能忘怀曾经在这栋大楼里工作，学习的那些日子。

许多同志把当年很多的珍藏都带来了，老照片、老纪念品等等。大家兴奋着，议论着，感动着，其中有老师喊着大嗓子：“大家就这么站着聊着，到休息室坐着好好聊！”休息室，招待所、马路上，只见一堆堆人群在谈笑，在回忆。我看到最受欢迎的徐霁远夫妇，带着甜蜜的笑容，不断地向大

家招手，大家真诚地向老书记表白：衡阳矿冶工程学院的成功得意于老领导这支“精英团队”的战略……

徐霁远书记还记得我喜欢唱京戏。在晚会上一定要我来两句，我岂敢不答应。在校庆文艺演出的晚会上，我演唱了现代京剧《智取威虎山》中杨子荣的一段唱腔：“迎来春色换人间。”

校友们带着景仰的目光参观了复校五年后的衡阳工学院，看到新的建筑：建工楼、机械楼、计算机房、技术物理系小楼、建工实验楼、体育馆、行政办公楼及大礼堂等建筑，大家十分欢愉！当大家来到教学大楼却停住了脚步，不少同志久久凝视这栋大楼，因当年他们参加了修建教学大楼的义务劳动，深感那时的艰辛！应该说，这块地盘因岁月的沉淀而感到沉重，因岁月的磨洗而愈见光辉，即便是散落在这栋大楼地盘上的泥土石块，也不会沉沦了它的价值，因为它记录了校友们的汗水，有太多的陈迹供大家在这里寻觅！有的校友还认出了他们曾亲手种过的树，现已成林。这些都在校友们身上形成了深刻的烙印，这片神奇之土始终令大家萦绕心头，就像那首歌词：“你是我心底深刻的烙印，你是我眼中唯一的身影，你是我梦里重复的故事，你是我耳边辗转的叮咛，你是我梦魂深处，永远不行的思念，哦，你是我今生今世永远不悔的痴情，永远不悔的痴情……”

不到三天的时间相聚在一起，争相诉说情怀，场面热烈。

有的校友说：“我好长时间不激动了，今天这个场面又让我激动起来，那时的一情一景都在我心中，希望那时的激情能伴随我们一辈子。”大家说话都不想停歇，似乎有说不完的感言，是的，20年已过去，留下的不仅仅是美好的回忆，还有这十年学院教育所承载的某种精神。而这种精神过去是，将来也一定是激励学校前进的力量！

20年后的这次相聚，是一首令人难忘的并赋有特殊旋律的歌曲，然而，这首歌曲的歌词就是大家相聚时吐露的共同言语：

- 学院的领导多数是参加过革命战争的军人。他们每次的报告讲话都有自己经历革命年代时的风起云涌的动人故事，教育我们珍惜现在生活，传承革命先烈精神，并发扬光大。

- 那时，学院的条件确实太差，路没有修好，晴天一身灰，雨天一身泥，但我们都是乐观对待，没有半点怨言，每个人都十分勤俭，用心做事，用爱育人。

- 那时，我们都是争当又红又专的接班人，强化自我，学高为师。

- 我们当时年纪轻轻，但专业自身的优秀，得到了学生的赞许！师生同心，加倍努力，只为教好、学好而保持了进取的心。

- 为祖国的原子能事业而奉献自己，是流淌在我们的血

液里的精神基因。学院领导们身体力行的教导，是我们引以为傲的传统美德，他们的爱国爱人民的精神，艰苦朴素的作风熔铸在我们的教学与生活中。

- 我们那个年代的人，包括学生，坚守理想，自律自强，脚踏实地学习、工作。也没有这个制度，那个规定我们怎样！怎样！大家都很自觉地遵纪守法，学会独立。

- 衡阳矿冶工程学院有一个良好的大学教育而培养人的信念，让人在理念上意识进步，有责任感，有强的社会信念。

- 我们的老师具备“四有”：有礼貌、有风度、有品位、有幽默感。

- 我们十分荣幸而骄傲，看到了我们的国家成功爆炸了第一颗原子弹与第一颗氢弹。我们虽未直接参与《两弹一星》的研制工作，但我们学院培养的大学生，参加了铀矿冶原料及核燃料的采矿、选矿、冶金、化学分析等过程实践工作，我们的血液里充斥着《两弹一星》的精神基因。

- 衡阳工学院的前身是我们工作的衡阳矿冶工程学院，学院与中国核工业同源同根，根正苗红，有着不能分割的关系，为核工业急需铀矿冶工程专业人才的培养做出了重要贡献！

- 我们从母校毕业后，分赴在矿山工作，后又来到省矿冶局任职，我们始终保持着了一颗感恩的心，我们也永远记住了在母校那美好的五年，曾走过的路，遇到的领导、老师，

收获的知识。我们总是以母校凝聚的精神，让自己变得更成熟，更坚强。

•在母校五年的那些事，都牢记在心。想忘也忘不了的，因为这五年的记忆能唤起心中的特殊情感，这种情感是持久的，保留这种记忆能激发人的学习、工作的热情。强烈的师生情感，让人处于一种健康的心理状态，风雨五载，唯有情谊最长久。

以上的话语是 20 年后相聚时大家留下的共同心声，也是校友谱写的心灵之歌的歌词

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

学院恢复招生仅五年，可谓“长风破浪”正当其时，祝福母校灿烂辉煌！校友们都很振奋！

难忘的相聚，将永远沉淀在每个人的记忆里。相聚是短暂的，但永恒的学院精神却留在我们的心底。

守护校史

2017 年 3 月份的一天，我接到南华大学离退休服务中心党委书记李望平的电话，说学校党委决定建“南华大学校史陈列馆”。李望平同志非常客气而热情地邀请我参与校史资料工作。并提到了原衡阳矿冶工程学院那一段办学的史料很

缺，需要我提供。我热情地答应了。

2012年5月，我曾回南华大学参加校友相聚会，并写了一篇文章《一段艰辛校史，一种不变情怀》，这篇文稿就是通过李望平同志送给了学校主要领导。并登载在南华大学的官方网上，点击率较高。老校友看了这篇文中所说的真情实况，十分激动。有一位老校友来电话说，我是“一石激起千层浪”，说我把当年在衡阳矿冶工程学院的那些深刻体验与独有的感悟较清晰的写出来了！激起了他（她）们的回忆……另一位老校友给我的微信：“当年参加修建教学大楼的义务劳动中，有过伤痛，甚至流过血！但老师、学生都是壮志情怀所奔放的激情在我身上丝丝如历，铭刻心中，衡阳矿冶工程学院那段校史所培育的精神有一种无限的价值。”我深刻感悟到，老校友和我一样，对母校有一种永不变的情怀，是一种饱和温度的存在。

2017年5月，我撰写了《用心感受，用爱传承》一文，并刊登在南华大学《校友通讯》（2017期总第9期）。在文中较为详细地写到了衡阳矿冶工程学院创办的时代大背景，学院的全面建设等内容。特别使我感动的是李望平同志从他在矿资学院任党总支副书记到离退休服务中心任职，以学院、学校关心下一代工作委员会的名义举办了二场报告会，我宣讲了《衡阳矿冶工程学院那段校史凸显的南华精神》。有大学生听完我的宣讲后，曾对我说：“我们知晓了南华大学最

早的那段艰辛校史是芬芳的一笔。”我很高兴，因为这段校史已开始鲜活起来了，但怎样使这段校史立体，能触摸，能品味！使学校的教职员工及广大学生能知晓它，走近它，接受它，传承它，我是多么期盼着学校能创办校史陈列馆。

2017年的春天来了，我从南华大学官方网上看到学校党委决定，在新校区一栋准备拆除的老学生食堂改建为《南华大学校史陈列馆》。这是一项传承南华精神的战略决策，是献给南华大学即将迎来校庆60周年的一份厚礼，我把这一消息告诉了我们的老校友，大家纷纷予以点赞！

2017年7月初，南华大学副校长陈国民给我电话，邀请我于7月20日回学校参加《南华大学校史馆建设文字脚本》的研讨。参加探讨的有原衡阳医学院党委书记张秀云，原南华大学纪检书记陈敏时，原第六研究所副所长袁国安等。

2017年的3月份，学校已成立了由李望平，张新华、凌均卫、彭新和等同志组成的校史编写组，他们在赴有关高校调研的基础上，写出了《南华大学校史馆文字脚本》(初稿)。

对衡阳矿冶工程学院那段校史的深入研讨中给予了充分肯定。我们归纳了以下几点：

- 1、在南华大学的校史上留下了芳香一笔，永远带给我们的是自信，自豪！

- 2、衡阳矿冶工程学院十年校史为南华大学校史留下了历史的厚重和精神的基因。

3、南华精神(勤勉务实，甘于奉献，刚健自强，敢为人先)的源头。

4、衡阳矿冶工程学院从稚嫩到渐渐成熟的十年，这段校史是弥足珍贵的，留下的学院精神是宝贵的。

大家在讨论中的发言，使衡阳矿冶工程学院那十年的校史一次次地展现出永久价值，逼近其内在永恒的真实。如此共鸣，使我一时心绪翻腾，重新回到那个创办衡阳矿冶工程学院的年代，重新思考留给我们的学院精神。

11天的校史讨研讨会后，我立即用微信，电话与老校友联系，为的是能收集一些资料。因当年学院被撤销，早年诸多资料散佚缺失，怎么有史可证，言之有据，是我此时想得最多的事。正如梁小斌的诗中所写：

我在这广大的田野上行走，
我沿着心灵的足迹寻找，
那一切丢失了的，
我都在认真思考。

找到的老校友立即在微信上发来了许多照片，有《学生证》，《学院女子篮球队合影》，《院学生会干部开会合影》等十几张老照片及物件照。包头市的一位老校友还寄来了他写的《回忆录》，寄居深圳的原208701班的张惠兰校友除了自己献给校史馆许多珍贵的照片及实物资料，还广泛发动她认识的校友翻箱倒柜寻找资料献给学校。甚至她同儿女外出旅

游见到同学时，也不忘为学校收集校史资料。

2017年的11月，李望平同志和我专程来到深圳探访衡阳矿冶工程学院的老校友。我专程去拜访原103教研室的吕兴仁老师，吕老师是衡阳矿冶工程学院1962年毕业留校任教，1962年毕业时的合影是一张十分珍贵的照片，因为学院党、政领导及系、教研室主要负责人都参加了合影。从这张合影照片中，几乎都可找到当年学院党委书记、院长及各系党总支书记、系主任，以及教研室主任的留影。

原广东局、江西局的局长退休后寄居深圳，他们来了，272厂的副厂长也来了，十几位老校友相聚一堂，大家兴奋着、议论着、感动着。为了学院校史资料收集，还专门建立了微信群《深圳矿院老同学》，继续为学校校史馆建设而竭诚奉献。

老校友始终惦记着学校的校史馆资料建设，老校友始终没有停止对校史资料的寻找。老照片、老纪念品、专业教材、讲义、学生记分册、学生校徽、回忆录等等，不断的传送给学校，资料十分珍贵，如：已经发黄的1959年一张学生的“录取通知书”。这张通知书中所书写的内容，说明了学院当时创办的大背景，是青年学子实现愿望、追逐梦想的学府……这张小小的大学录取通知书是一个时代的见证。

老校友举办了一次次相聚活动，追寻往事，分享记忆，守护好那段令人难忘的校史。老校友对学院的情爱化作了提

供校史资料的具体行动。

建设校史馆，一群有心人。这一群人不是几个人，而是上百上千人，但我不能不提及其中的两个人，就是张新华，李望平两位，这两位老师过去我都曾在工作中接触过。知道他们是勤于思考、笔耕不辍的笔杆子。在守护校史的共事中，从校史材料编写到校史馆建成，始终是兢兢业业，任劳任怨。校史馆建设综合性极强，压力和责任大。他们用了更多的时间和精力去完成学校交付的任务。李望平的女儿正值 2018 年参加高考，他几乎没有时间陪伴自己的女儿，都在办公室编写校史资料或在校史馆施工现场指导和安排。

2018 年 10 月 15 日上午 10:16，即南华大学校庆日（1964 年 10 月 16 日，我国第一颗原子弹成功爆炸日）的前一天，举行了南华大学校史陈列馆开馆仪式。我十分荣幸应校党委书记王汉青教授之邀，参加了校史馆的揭牌仪式。王汉青书记与两位副校长和我把红绸从两边徐徐拉开，露出那 9 个大字：《南华大学校史陈列馆》，此时，我激动地对身边的一位校友说：“这长长的牌子上写着的 9 个大字，是校党委带领全校师生员工守护校史的见证！”

用心感受，用爱传承

2019年5月15日，是衡阳矿冶工程学院创办60周年的纪念日子。随时光的淘洗，当年学院10年的办学历程并没有成为尘封的记忆，而是迎来了历史远处那青春燃烧的滚滚热浪。南华精神足以证明学校始终是挥之不去的传承衡阳矿

冶工程学院创造的精神与大学文化。

是什么让一所矿冶工程学院，在那个年代脱颖而出？为什么会诞生在湖南衡阳市这座城市？

是什么让这么一所白手起家的学院，在短短的一、二年内就调集了众多的人民解放军退伍军官，聚集了那么多优秀讲师、教授、工程师及留苏回国的矿冶工程技术人员？师生员工在那艰苦困难的条件下、奋发工作与学习。

第一颗原子弹成功爆炸的现场指挥张爱萍将军在衡阳矿冶工程学院创办初期来院视察！

又是什么让学院的“精英团队”不停地追求德才兼备？铀矿冶工程技术人才的培养卓越？他们的血管里蕴藏着什么样的精神基因？

是什么使学院的师生员工的身上始终有股劲儿使不完？这股劲儿究竟是什么？

就在那个年代，我们这些年青学子面对困难，其内心并非没有想法，但都能挺过来，这是学院精神深入人心，是这种精神力量对事业的信仰表现为对每个人心灵内在的唤醒！

以上这些问题，南华人都在知晓它，并且用心在感受。这样，人同此心，心同此理，让南华精神的历史血脉永远流淌！

南华园已走过了60年，随岁月的时迁，学校越变越好，不断地释放出最好的优美。学校又一甲子轮回正在光影里精

彩进行。但我们要回望过去走过的路，用爱去守护校史，并让从前的校史鲜活起来，让“勤勉务实，甘于奉献，刚健自强，敢为人先”的南华精神力量所燃烧的火焰更加旺盛，正如诗人海子所写的《以梦为马》诗中所说，“此火为大开花落英于神圣的祖国，和所有以梦为马的诗人一样。”我尽引用了《以梦为马》诗中的两句，这是诗人强调的，也是我要说的：追求远大宏伟的目标，要做远方的忠诚儿子，坚执高尚的信念，将火炬高高举起。

习近平总书记在党的十九大报告中强调：“青年一代要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。”

作为南华人，要牢记学校创办时的出发点，坚定自信，秉持根性。以那时明白，照见今日之我。守护校史，继承与弘扬南华精神。

在今天的新时代里，要奋发学习，塑造人格，由德育体美整合成的内在精神成绩成就日后的事业。不负青春，使自己具有中国心、世界眼的专业人才，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

2019年3月1日，习近平总书记在中央党校中青年干部培训班开班式上的讲话中说：“有功成不必在我的精神境界，功成必定有我的历史担当”。这番话说到我们心坎上了，我们应当知重负重，勇于担当，以实际行动诠释对党教育事业

的忠诚。

振奋，自豪

这两年来，我一直在把我曾陪伴衡阳矿冶工程学院十年头的情感记忆，以逼近学院内在永恒的真实记录下来，想呀！记呀！并寻找老校友，请他（她）们打开记忆之闸，藏在心底的母校那些人和事提供给我。今天总算完成了这篇写

作，这是我的一份心意，也是献给母校 60 周年的一份薄礼。

拥有记忆，我很开心，把我对学院的多少情爱化作一片夕阳红。是学校这种特殊的情感记忆，滋养着我的心，使我人老心不老。在这次较长时间的写作中，我又享受了对精神价值的依恋！

校史是过去的历史，原于我们，也在我们的把握之中。校史的教育作用毋庸置疑，能让人振奋！让人丰富起来！同样，我在回忆与写作中深感振奋，自豪！

（一）每当我写到那庄严灿烂的校名——衡阳矿冶工程学院，我自信！自豪！学院有宏伟目标，为了祖国强盛，面对一切困难，坚定理想信念，为中国的原子能事业培养了急需的铀矿冶工程技术专业人才。有了信仰，就有了实现宏伟目标的力量。

（二）学院方寸虽小，但包容巨大，小中寓大。学院精神的巨大力量，强大了师生员工的内心。精神力量贯穿在教学的各个环节，甚至浸透在看似微不足道的师生员工的生活细节中。

（三）教育是信仰，坚定对党的忠诚，凝聚共识。全院师生员工发力，在激情燃烧的岁月中燃烧激情；在艰难困苦中，勤勉务实，刚健自强，勇往直前；在教学科研中，守正创新，敢为人先，愿将自己的一切献给党！

（四）老师的丰厚知识与倾心教书育人。每位老师的才

华，在循循善诱与学生进行推心置腹的交流。老师是学院德育教育的主力军，学生因拥有这样的老师深感骄傲！

（五）质朴与诚实的大学生，五年的求学岁月，心灵深处体验着幸福的甘甜。大学毕业，守正创新，链接未来，为祖国的核工业创建与发展做出了贡献，学院为他（她）们自豪！

（六）南华大学校史陈列馆的建成，更是让我们无比的兴奋！参观校史陈列馆后，每个人都感到：振奋！自豪！校史陈列馆是南华大学党委作出的战略选择，体现了学校坚定理想信念，牢记使命，60多年的校史和实践反复证明，原中南工学院与衡阳医学院怀着远大理想和精神追求，经受了一次次停办、撤销而又一次次奋起而取得了今天新的篇章与精彩！用成功实践彰显出“本根不摇，则枝繁茂荣”的道理。

今天，南华大学的发展更令人振奋与自豪。在强核优医的使命坚守中，面向核工业和卫生事业，服务国家安全战略和民生需求，打造成了核类和医学学科专业人才培养，科技创新和社会服务的重要基地，学校抓住核工业尤其是核电产业蓬勃发展的机遇，不断做强核类学科专业，成为我国核类本科专业较全、培养层次完整、覆盖核产业链、培养特色的高校之一，成为国控核类专业人才战略储备培养的10所高校之一。以临床医学为龙头的医学学科，专业设置齐全，培养层次完整，为国家特别是湖南医疗卫生发展提供了大批高

素质的人才。这些都得意于南华大学重视大学生精神财富的积累，让南华人有更多的南华精神积淀和突破。

音容宛在，风范犹存

我在寻找校友，收集校史资料及写作过程中，有老校友曾向我说到，学院的毕业生走向工作单位后，有几位在上世纪 70 年代，为了祖国的铀矿冶试验牺牲在工作岗位上。上世纪 70 年代末，原 204661 班的团支部书记韦善勋（广西壮

族人) 毕业分配到 272 厂工作，在一次处理原矿仓堵塞事故中不幸遇难，英年早逝！当我听到这一噩耗后，我赶往 272 厂去看望韦善勋校友的爱人。此时，我见到他爱人带着年幼的两个孩子，大孩子还不到 7 岁，小的是刚学步的婴孩，坐在他妈的膝盖上。让人心酸悲痛，满腔的不忍不舍。

上世纪六十年代毕业的几位校友，他们在 309 野外地勘队、江西 721 矿、272 厂及核工业第四设计院工作，长期工作在生产、科研第一线，为了祖国的核工业铀矿冶事业不幸英年早逝！如此洁净的画上了这几位才华内敛、豪情横溢的热血青年宝贵生命的句号。我不情愿含泪秉笔直书。

但，他们的音容宛在，风范犹存！

耄耋老人的深情

在学校离退休人员中，原工作在衡阳矿冶工程学院的老同志仅 20 多人，他们曾工作在衡阳矿院(这是老同志对衡阳砂冶工程学院的简称) 党委政治部、教务处、人事处，数学、外语教研室，102、103、204、206、208 专业教研密，以及

图书馆、医务所等部门。如今，这些老同志都已是耄耋老人。

2018年金秋10月，正值南华大学60周年校庆。在学校离退休服务中心的亲切关爱下，曾工作在衡阳矿院的老同志于10月12日相聚在一起，座谈当年在学院那些留痕印迹。把曾经封藏在他们心中的那段艰辛校史的点滴记忆及很少与人言及的情感重新启动，跃进了大家的脑海。重温那个开创性年代，情怀铸就的衡阳矿院精神；用爱回顾那教书育人的青春和热血；用诚挚的深情叙述着衡阳矿院在中国核工业建设中的荣耀里程；共同分享了各自难忘的人生经历。

在座谈中，老同志说的最多的是：为祖国的原子能事业而急需铀矿冶工程技术人员所催生出来的衡阳矿院，其办学历程是何等的艰辛！但艰辛不无无奈，艰苦并不悲凉。师生员工勤勉务实，砥砺前行。这些老人们的共同记忆，既留给自己，也是给今天拥有梦想和激情的南华人。当然，也谈到了其他方面的记忆，但不管老同志从哪些分面说起他们的记忆，都是一笔珍贵财富。有的老同志说到当年学院那些退伍军人组成的英雄团队，在学院管理中与师生员工建立的深情，曾多次动情，甚至眼眶都湿润了，心里涌起的都是感恩与感谢！

在老同志的依稀记忆中，充分展示了衡阳矿院是扎根在心中的一颗种子。衡阳矿院已变成了耄耋老人的乡愁！不管岁月怎么悄悄流过，元论衡阳矿院过去多久，老同志与衡阳

矿院的深情一直都在，并随岁月而深厚。

我深感到：半个世纪后的今天，在老同志的记忆里，当年校园风物依旧静逸如初。岁月日深，感念愈深！

日记：触摸校史的欣喜

2018年10月15日、农历九月初七、周一、秋风细雨

今天，是我最欣喜的一天，盼望已久的校史馆开馆了。我早早的来到了南华广场等候头班车去新校区，在广场上正巧碰上了武汉校友会会长谭红校友，我们一同乘班车到了新

校区。到校史馆看到了所有工作人员正在忙碌着。

开馆仪式于上午 10:16 准时开始。开馆仪式十分简朴，但很温馨！开馆仪式后，我随同校领导一同参观了校史陈列馆，在讲解员的引导下，一个多小时的触摸校史，深感欣喜，也很受教育。

（一）我原以为两院合并前的中南工学院与衡阳医学院的各自校史大家熟悉，而认为原衡阳矿冶工程学院那十年的校史是一锅冷饭，想炒热甚至炒香是件很难的事。参观校史馆后，那个年代曾经走过的路，以及那些闪亮鲜活的记忆，重新跃进脑海，彻底打掉了我的不正确的想法。

（二）校史馆凸显了南华大学 60 年来积累而形成的南华精神，包含了南华大学深厚的文化底蕴与时代魅力，经历了南华几代人对精神价值的追索！能让更多的人理解与接受南华精神的本源，使文化精神与信仰得以绵延传承！

（三）60 年的校史，充分体现了南华大学为社会，为我们伟大祖国创造了丰厚的物质价值，用坚韧不拔的努力和敢为人先的勇气为中国的核工业事业的创建与发展培养了急需的专业技术人才，为祖国的医学事业培养了优秀的专业人才。

下篇：在改革开放中复校重建

——衡阳矿冶工程学院恢复前后的岁月

目录

一九七八年

一九七九年

一九八〇年
一九八一年
一九八二年
一九八三年
一九八四年
后 记

在改革开放中复校重建

衡阳矿冶工程学院撤销，人们一直都在为她失去叹息！

因为：她是为“两弹一星”而生，

她是多少人核梦初心的起源地，

当年，师生员工面对艰苦并不悲凉，

面对艰辛并不无奈。

十年！所有的坚守都是为了祖国的强大！

师生员工经历着信仰教育，
煅烧着精神文化底蕴的打造，
为祖国的核工业而奋斗！

.....

在党的十一届三中全会精神的指引下，是改革开放激发出的最强能量，使曾经为中国核工业铀矿冶工程事业培养人才的衡阳矿冶工程学院获得新生。又有多少人怀揣着勤勉务实、刚健自强的精神开启了复校重建的奋斗，那几年，都是给予人们惊喜的岁月：

一九七八年

在我国经济变革开始的 1978 年，随着高考制度的恢复，我国教育体制的调整与刷新，其趋势之顽强，实非任何人可阻挡！

曾经叹息母校消失，青春已散场的历史已经结束。“衡阳矿冶工程学院有可能恢复……”虽消息并不确定，但也足

够让我处在新的喜悦之中。因为我也感受到了 1978 年是个不寻常的一年。这一年的 12 月 18 日，党的十一届三中全会在北京召开，会议做出把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。我们的国家已迈入发展经济、改革开放的道路。特别是在科技教育界一切价值都在被重估。人们期待的变化，已突出得到重视。

1978 年那激荡岁月带给我们全新的感受！

1 月 10 日，教育部提出将 1977 年和 1978 年研究生招生工作合并进行，同时统考，统一入学。

3 月 4 日，教育部决定 1978 年选派 300 名人员出国学习。

3 月 7 日，国务院批准教育部的请示报告，决定恢复评定和提升高等院校教师职称的工作。

3 月 18 日，全国科学大会召开，为中国制定科教兴国战略和人才强国战略奠定了基础，被誉为“科学的春天”。

7 月 7 日，国务院批准恢复 1970 年被撤销的中国人民大学。

.....

1978 年带来的新变化，人们感觉到了，历史也能感觉到。

一九七九年

《人民日报》发表的元旦社论《把主要精力集中到生产建设上来》。在那个寻常的冬季，吹来了让人惊喜的春风。正如后来有一首歌中唱的：“春雷啊！唤醒了长城内外，春晖啊！暖透了大江两岸啊！中国，中国，你迈开了气壮山河的新步伐，走向了万象更新的春天。”

这一年的10月，教育部发出通知，恢复高等学校理科教材和工科基础教材委员会。

11月份，二机部党组决定恢复衡阳矿冶工程学院。并召唤当时担任第六研究所所长，原衡阳矿冶工程学院教务处处长陈健到北京参加会议，座谈讨论原衡阳矿冶工程学院复校重建等事宜。

我还清清楚楚地记得，在筹备处的一次会议上，陈健同志谈到了几个问题的一些具体情况。根据我的记忆，大概有以下几个问题：

1、缘起

二机部党组决定恢复原衡阳矿冶工程学院，缘起于党的十一届三中全会以来，一切已经出现的、正在发生的，都无可厚非的大好形势。每一项新的成果，都来自于中国经济变革的动力。在改革开放中给予各行各业带来了不同的机遇和使命，让我们用自己的方式承担和解答，这就是缘起。

2、迁徙

因原衡阳矿冶工程学院地盘已是二机部第四设计研究院（含第六研究所），是他们迁走？当时，也曾规划过，另选地方恢复学院。但考虑到那栋教学大楼，对恢复学院能尽快招生。故决定：第四设计研究院迁徙河北省石家庄市，第六研究所仍留原处。

3、艰辛

座谈会上，二机部领导及教育司等部门的负责人说更多的是学院恢复阶段的艰辛。主要有两个方面：一是学院的原址被第六研究所占去了一半地盘，显然学校要新建实验楼、食堂等教学与生活设施，有较多的基建投资项目，当时，项目资金还未到位；二是教师队伍重新组建的工作十分艰辛。陈健同志说他在座谈会上带有表态式的发言，表明能克服一切困难，把复校重建工作做好。陈健同志还说，1959年秋，衡阳矿冶工程学院创办时，卧虎山还是一片荒山，到处是荒坟点缀。学院是一个大工地上在进行基建，教学科研工作十分艰辛，但大家都精神振奋，以苦为乐。今天在改革开放中复校重建，大家更会为早日恢复学院、为建设中国核工业贡献一份力量！

一九八〇年

元旦刚过，我工作所在的核工业七一一矿党委组织部通知我，要我明天去衡阳“四院”（核工业第四设计研究院简称）找一位陈健同志联系。我问：“去干什么？”他说：“我们也不知道，你去了就知道是干什么。”我去衡阳，找到陈健同志，才知道是参加恢复衡阳矿冶工程学院筹备工作。陈

健同志说：“你来了，我们有四位同志，另外是张帆、陈菊华。”

当时，我的具体任务就是去广东矿冶学院、武汉钢铁学院及中南矿冶学院等高校（因为这三所高校，原衡阳矿冶工程学院教师去的比较多），能联系他们是否愿意回到学校？但收获甚小，因各种原因，都无法回到衡阳来。但他（她）们对学校的恢复表示祝福！

从 272 厂、710 厂等核工业单位回到学校的一些同志，他（她）们都是暂时离开自己的家庭，独自一人参加筹备处的工作。因为“四院”搬迁河北石家庄市的工作刚启动，还未腾出房屋。筹备处工作人员的办公、住宿都是挤在“四院”食堂旁的一栋小二楼里。尽管当时调进教师的任务繁重，生活条件艰苦，但筹备处的领导与工作人员并未因此松懈，从未放松对组建教师队伍的工作。大家把筹备处当成自己的家，这是因为筹备处里有事业。这里有爱，有爱就有家！

1980 年 4 月 26 日，二机部副部长苏华来筹备处指导工作。筹备处的领导希望部里尽快明确学院恢复后的招生专业。苏副部长希望我们在改革开放的形势下，加快学院筹建工作，力争 1982 年秋季能招生开学。

1980 年 10 月 7 日，二机部（80）二办字 208 号文《关于教育工作有关决定》指出：“为解决我部通用专业人才缺乏，充分利用衡阳矿院的条件，衡阳矿院除为十二局系统培

养有关人才外，同时面向全部，为我部各条战线培养通用人才。”二机部 308 号文件对学院恢复的专业设置已指明了方向。筹备处的同志认真学习了文件精神，并开展了专业设置的调研工作。在调研中，我们看到党的十一届三中全会以来近两年的激越亢奋，中国人以空前的改革开放的勇气，形成了良好的格局，我们国家正处在经济大变革的前夜。我记得很清楚，在北京调研时，目睹了中关村赫然出现的“电子一条街”，一家又一家的高新技术公司在中关村诞生了。这促使我院的专业设置要适应经济用的改革开放的形式。

一九八一年

二年多来的改革开放，我国各行各业都呈现复苏甚至兴旺的势头。但也出现了诸如巨额赤字的经济问题。为此，中央开始实施经济调控的“八字方针”：调整、改革、整顿、提高。

国家对核工业的基本建设投资有所减少。故此，对学院恢复的基建投资费用暂时不能拨款。原计划 1982 年秋季招

生的计划推迟到 1984 年秋。筹备处的同志坚守本源，勤勉务实，专注、专心、专一搞好工作。对基础课教师队伍组建等工作仍然在加快速度地进行着。

1981 年 9 月，二机部下文批准成立了以徐其昌同志为主任的筹备处。

由于“四院”的部分人员开始搬迁到石家庄市，腾出了一小部分住房，这样，为我们调进教师创造了条件。对已调进的教师，分为两大组，即：基础课组、专业课组。教学准备工作进入了实质性的阶段。

在这一年，我国的教育形势一派新的气象。

1 月 13 日，国务院批准教育部、外交部等七个部的《关于自费出国留学的请示》和《关于自费出国留学的暂行规定》。文件指出：自费留学人员是我国留学人员的组成部分，自费留学是培养人才的一条渠道。

8 月 2 日，国务院学科委员会学科评议组通过首批博士学位授予点 805 个，硕士授予点 275 个。这对于高等院校学科建设产生了巨大动力。

12 月 11 日，在北京、上海、广州等地举办了首次托福（TOEFL）考试。

二机部教育司在苏州医学院举办了《出国预备人员英语培训班》，中国原子能研究院（401）、核工业二院等单位选拔人员参加培训，筹备处选拔了李炳林等同志参加了英语培

训班学习。

我们在北京等高校调研学习过程中，亲身体会到了改革开放带来的新变化。比如：北京的菜市场已开始对食品、蔬菜实施以季节性差价，这意味着国家已经在尝试用价格杠杆来调节市场，一时市场无比开阔！

更令人兴奋的是大学校园内，师生员工都在追求“五讲四美”。这是开放性大学校园内广大师生员工追求美育生活的一种心里折射。这也意味着高校更大的变化还隐藏在历史的长河中，往往会更动人！

一九八二年

1982年1月1日，中央“一号文件”的诞生，家庭联产承包责任制登台。“个体经济是社会主义公有制经济的补充”已明确，促进了民营经济的发展。

9月1日，召开了党的十二大，第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”这一崭新主题。确定了“坚持以经济

建设为中心，坚持四项基本原则和改革开放的总方针。”党的十二大精神将使中国的自我认知及改革开放的成果不断刷新！

这一年，筹备处安排的专业设置与专业教学计划的调研工作取得了明显的成果。收集了《机械工程类》、《建筑工程类》、《计算机科学》等各专业教学计划 40 多份。

这一年，开始对教学大楼腾出的部分教室，对腾出的原学生宿舍楼进行全面维修。在原三栋学生宿舍楼东面新建的食堂已开始施工。对原田径运动场（“四院”果园）进行全面翻新。

11 月下旬，我陪同筹备处负责人，陈健同志到北京，向部里有关部门汇报工作，并接受任务。根据当时我的记录，大概有以下几个方面：

1、核工业部已向教育部报告：在原衡阳矿冶工程学院旧址上筹建衡阳工学院。等待教育部的批复。已明确学院复校后的校名为衡阳工学院。

2、1984 年秋招生的专业有：机械工程设计制造，工业与民用建筑，给水排水工程，采暖通风与空调工程，计算机软件，环境工程，企业财务与会计，工业管理工程。（铀矿冶工程类专业暂不招生）

3、1982 年 11 月下旬至 1983 年元月，承办核工业部矿冶局物资管理干部培训班。（事实上，筹备处早已从矿冶局

领回了这一项任务，并已由临时组建的工业管理系制定好了干部培训班的课程安排。)

4、核工业部教育司干部培训处指令：因国家经委已发文，全国开展对厂（矿）长、经理统考。学校要承担国家统考培训干部的任务，并指示：通过调研，制定厂（矿）长、经理培训计划。

5、学校复校重建的基本投资费用已列入 1983 年度的预算计划，约 4700 万元。这将是再次启动学校复校重建快车的引擎！

一九八三年

1983 年 1 月，国家教育部发文：教计字〔1983〕007 号，教育部批准：“衡阳工学院在原衡阳矿冶工程学院旧址筹建，由核工业部和湖南省双重领导，以核工业部为主。”

1983 年 2 月 1 日，核工业部副部长赵宏专程从北京来学校指导筹备工作。

1983年3月，核工部批示：成立衡阳工学院临时党委，由徐其昌任党委书记。

1983年核干字216号文：《关于为衡阳工学院抽调师资的通知文件》。（含：核工业部所属单位为衡阳工学院抽调高、中级师资的计划表。）

在九院工作的孙德伦同志任命为衡阳工学院院长。随即有核工业部九院的同志调入学校。

1983年4月，学校基建处上报核工业部的报告：《衡阳工学院建设项目与投资预算》。并很快得到批复。学校的基建工程项目全面启动。共有十大基建项目：

1. 机械工程系楼
2. 计算机系楼（含大功率计算机房）
3. 建筑工程系楼
4. 建筑工程实验大楼
5. 环境工程系（后改为技术物理系）楼
6. 图书馆
7. 风雨操场
8. 干部培训楼
9. 办公楼
10. 大礼堂

全面做好核工业部矿冶局物资管理干部培训班。派教师到中国人民大学进修全国厂（矿）长、经理统考课程。并确

定了课程的任课教师。每位任课教师按统考大纲认真编写讲稿。

教师黄东娣于 1983 年 3 月至 10 月，参加了国家经委主办的中国工业科技管理第四期讲习研究班，系统学习现代管理科学。

12 月 9 日，核工业部副部长周平来学校指导工作。提出：加速 1984 年秋招生的各项准备工作，为核工业高等教育开创新局面！

1983 年的 5 月 27 日，国务院学位委员会和北京市人民政府联合召开博士和硕士学位授予大会。我国高等教育学位制度就此步入正轨。

10 月 1 日，邓小平为景山学校题词：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”

11 月国务院批准成立“全国高等教育自学考试指导委员会。”并在全国逐步推行高等教育的考试制度。

在全国高等教育的大好形势下，学校的首届招生工作在扎扎实实地进行！

一九八四年

张爱萍将军题写校名：衡阳工学院。

学校正式宣布设置教学系、部、处：

机械工程系（1系）

计算机系（2系）

建筑工程系（3系）

环境工程系（4系）

工业管理系（5系）

基础课部

教务处

经核工业部批准，宣布了各系、部、处的负责人名单。

当年，由教务处负责招生工作。学校全面开展了首届大学生招生的各项准备工作。

4月份，由院长孙德伦带领各系、部、处负责人去北京，参加由部教育司召开的《衡阳工学院专业教学计划审定会》。

审定通过了1984年秋招生的7个本科专业与一个专科专业：

机械设计与制造（01专业）

计算机软件（02专业）

工业与民用建筑（03专业）

给水排水工程（04专业）

供热通风及空调工程（05专业）

辐射防护（06专业）

财务会计（07专业）

工业管理工程（08专业）

（1984年秋，工业管理工程专业设专科三年制招生）

1984年9月10日，举行了《衡阳工学院首届开学典礼》。

参加会议嘉宾：

核工业部顾问，原核工业部副部长刁筠寿；

核工业部教育司司长何谦

核工业部教育司副司长郑玉辉

湖南省教育厅顾问，原副厅长孙耘

国防科技大学校长孙良起

衡阳市委副书记苏建民

衡阳医学院等兄弟院校的负责人

开学典礼上，院长孙德伦教授作题为：《振奋精神，开拓前进，把衡阳工学院建成具有我部特色的社会主义大学》的报告。

孙院长的报告曾说到：衡阳工学院虽非常幼小，但随着我们的国家改革开放的深入，将会逐渐壮大，并相继发出耀眼的光芒！为开创中国核工业高等教育事业作出新的贡献！

衡阳工学院首届招生近 300 名大学生，来自北京、河北、山东、山西、辽宁、安徽、浙江、江苏、江西、湖南、湖北、广东、四川、陕西等省市的年轻人。凭着他们的朝气和热情，在众多的大学中选择了衡阳工学院。同学们将从这里出发，不惧未来，带着梦想，扬帆起航。

各大学班集体编号仍然按原衡阳矿冶工程学院的编号形式。例如 507841 班：“5”代表工业管理系，“07”代表财务会计专业，“84”是代表入校时间，“1”表示班级序号。

从第一学期期中教学检查分析，学校的教育秩序及教学

效果都十分令人满意。我参加了其中教学检查的师生座谈会。同学们对老师的课堂教学能把基础课的知识传授与对学生的情感融为一体，形成师生之间一次次教与学的心灵对话。即使是课间休息及其他课余时间，老师也在教授给学生的实践知识。老师们在座谈会上，也谈到了他们的学生充满活力和朝气，充满了好学的精神。我记得在一次学生座谈会上，一位来自浙江籍的大学生说：“说心里话，学校的条件还不如我们的中学，但我们并不嫌弃学校。我们是来学知识，条件差一些不影响我们的情绪……”

一次夜晚，我见到一位辽宁籍的女大学生，晚上10点后，见她独自一人在教学大楼外的路灯下阅读英语。我走向前去问：“同学，怎么还不回宿舍休息呀！”她不好意思地对我说：“我原是学日语的，英语基础差，我得‘笨鸟先飞’……”据她告诉我：多少夜晚，经常是带着英语单词一块进入略带苦涩的梦乡！同学们那种积极向上，自我加压的学习精神，使我对学校的教学工作充满了信心。

这一年的10月20日，召开了党的十二届三中全会，明确提出要进一步贯彻执行“对内搞活经济，对外实行开放”的方针。

这一年诞生并迅速成长了很多公司，引起了全国人民的关注！因此，人们将1984年称之为“中国现代公司的元年”。

也是这一年，迎来了衡阳工学院首届招生的开学典礼。

这一特殊年份，给学院汲取新的能量，又使母校继往开来，涅槃青春！续写原矿冶工程学院的荣耀。经久鲜明的老矿院精神，是衡阳工学院与中国核工业共命运。改革开放，又使学院持有的内含倍而加之。这一年的首届招生，大学生入校增添了新生力量，新的希望。师生员工勇立改革开放的历史潮头，奋斗作舟，乘风破浪，不负伟大时代。衡阳工学院将在改革开放中发展着自己，贡献着自身。秉持学院精神基因，即“两弹一星”精神激发出的最强能量，在改革开放的潮流中将中国的核工业高等教育事业推出一条前所未有的发展之路上，衡阳工学院的发展在充满变数的未来中必将结出教学科研的丰硕成果！

衡阳工学院首届开学典礼选定在9月10日，这是一个特殊的日子。1985年9月10日迎来了我国的第一个教师节。当然这是一种巧合，但我们喜欢这种巧合，意味着1984年9月10日是一个特殊意义的岁月，是一个永远留在我们记忆里的岁月。每当我在教师节这一天，我都会从容地回瞻曾经参加衡阳工学院首届开学典礼的留痕印记。我深深记得第一个教师节的喜悦：中共中央发出了《关于教育体制改革的决定》，指出：“教育体制改革的根本目的是提高民族素质，多出人才，出好人才。并将九年义务教育的推行提上日程。同时要求大力发展中等教育，充分发挥高等院校的潜力和活力。”教育体制改革的深入是学院发展的驱动力。

赞！点赞改革开放对中国教育事业发展的推动。让衡阳工学院获得新生！使高等教育充满了发现机遇。

喜！喜的是衡阳矿冶工程学院复校重建。让老校友在岁月中的思索、追寻得以实现，这是老校友的渴求。渴求是因为有缺失，衡阳矿冶工程学院的消失，一直是校友的一种乡愁，一种永不消逝的情结，拴住了校友们的思念与向往。

1984年9月10日，就是这一天，原衡阳矿冶工程学院的师生员工都表示了极大的惊喜！位于甘肃省迭部县的核工业792矿的几位校友，专程从大西北来到学院，分享着母校复校重建的喜悦！

1984年，是南华大学校史中的特殊年份。在改革开放中凝聚起的最大共识，激发出原衡阳矿冶工程学院复校重建的最强能量。近五年的砥砺前行，迎来了衡阳工学院的成立！学校的未来必将随着教育体制的改革，一条更好的教育发展之路在改革开放的大道上日新月异！

后记

时光流逝着青春，岁月沉淀着情怀。

从衡阳矿冶工程学院十年办学历程到衡阳工学院成立前后那段校史，是我心中一首纯情的歌，对母校的真爱是一种不变的情怀。

我怀着一颗对母校的酷爱之心，以拙笔撰写了《守护校史》资料，表达了我的情与意。我深深地明晓，我是“意到笔未达”之处多不胜数。仅是我对校史的一些留痕印记，不是校史的全部记载。我拜托诸位校友去用自己的记忆、感叹去修正，我相信：校友是笔者的延伸。

（陈国清 2019 年 12 月于上海）

附个人诗集

目 录

1. 梦在前方
2. 1959 年，我们对自己说
3. 夜战卧虎山
4. 苦与乐

5. 信仰·青春
6. 师生员工的坚守
7. 专业闪烁价值
8. 期盼的远方
9. 可敬的校友
10. 把山读成了一卷书
11. 十年，和最好的您一起
12. “两弹一星”圆满成功
13. 母校，与您道别
14. 新的喜庆
15. 张爱萍将军题写校名
16. 再见，中南工学院
17. 致敬，南华大学
18. 传承
19. 守护校史，诠释责任
20. 深深感恩

1.

梦在前方，路在脚下

(1959年8月最后一天，天气：晴)

明天正式上课，
带着保密面纱衡阳矿冶工程学院，
隐在市郊卧虎山中。

200 多名师生，
从美丽的中南矿冶学院来到衡阳，
学院都是一片荒地。
我们是拓荒者，
全体师生员工面对难苦并不悲凉。
面对艰辛并不无奈。
路虽还未修好，
地上本来没有路，走的人多便成路，
梦在前方，路在脚下。
方向明晰指引，
将引领祖国铀矿冶工程人才培养，
不畏艰难，敢为人先。
沿着脚下道路，
青春似火煅烧精神文化底蕴打造，
满怀豪情重新出发。

2.

1959 年，我们对自己说 (1960 年元旦)

1959 年，我们对自己说，
面对现实，
学院负重前行，

每一步，都是第一步，
要与学校相依相伴。

1959年，我们对自己说，
面对困难，我们没有彷徨，
勤勉务实，刚健自强，
誓将困难踩在脚下。

1959年，我们对自己说，
面对学习，
我们听党的话，
为了祖国铀矿冶事业，
主动认真，刻苦努力。

3.

夜战卧虎山

早日建成教学楼，
尽快铲平卧虎山。
院党委一声号令，
师生员工扬风采。

半空盘亘着明月，
漫漫星空闪光亮。
学院周边夜静静，
卧虎山上灯通亮。

凿岩爆破震耳声，
土箕运石奔跑忙。
灯光印着脸上汗，
富有激情斗志昂。

4.

苦与乐

(1961年10月，黑板报稿件)

苏联撕毁援建项目，
又遇连续自然灾害。
国家经济十分困难，

教学科研面临艰难。

祖国急需铀矿资源，
是奋力追求的精彩。
再哭生活有爱存在，
越是艰辛越向前闯。

艰苦让人思考洞明，
坚定信念党的教导。
人生尝苦才晓有乐，
苦中找乐精神饱满。

5.

信仰·青春

(1962年5月，在食堂听大报告后的感想)

学院的《形势报告》教育课，
主讲人都是英雄，
从战火中杀出来的退伍军人。

他们有坚定不移的信仰，
对党无限的忠诚，
将镰刀斧头旗帜高高地举起。

带有比常人更炽烈热情，
贴心为师生服务，
鼓舞着用青春绽放绚丽人生。

胸有朝阳发出信仰之光，
照耀我们的心灵，
时刻记住，失去信仰，便失去青春。

6.

师生员工的坚守

(1962年11月6日，日记)

学院广播里常说的一句话：
“全院师生员工的努力……”
亲切告诉我们，

学院的前行离不开每个人平凡业绩。

工作不仅是谋生的职业，
更是为了提升自己的心志。

在和谐氛围中，
师生员工诚相托，爱相随，合为一体。
带着激情和爱，大家在学习工作，
从小处着眼，从细处做起，
恪尽职守，凝聚精神，
叠加起来是学院精神流淌的源泉。
精神唤醒每个人的心灵，
使之有形把信仰彰显，
坚守永不停歇，
向着实现祖国强的大道迈进！

7.

专业闪烁价值

(1963年7月5日，毕业分配工作，我留校任教)

专业闪烁价值，
是祖国对铀矿冶专业人才急需，
将填补专业的空白。

铀矿冶专业，
是中国核工业发展的龙头专业，
提供核原料的重任。

专业感动专业，
感动，是师生教学相长的认同
更是感动学生心灵。

为祖国而学习，
成为能吃苦，敢奋斗的专业人，
实现自我人生价值。

8.

期盼的远方

毕业生一跃而起，
划出道道的彩虹，
穿过叠叠的山峦。
不惧千里，不曾驻足，

疾驰在祖国的四面八方。

祖国需要的地方，
她们期盼的远方，
愿洒热血写春秋。
信仰在心，默念千遍，
共创铀矿冶事业的辉煌！

9.

可敬的校友

(1965年4月，新疆731矿，校友回校作报告)

我们的校友，
怀揣敢为人先精神，
畅想在铀矿冶战线，

在音符灵动时空里，
在生命韵律创业中，
留下了校友的追寻。

可爱的校友，
铀矿冶工程实践中，
一步步艰难在考验，
一项项科研在攻关，
道不完奋斗与奉献，
数不尽的成果呈现。

可敬的校友，
坚持高尚精神信仰，
在铀矿山、科研院所，
燃烧着青春的火焰，
记录了辉煌的业绩，
留下了深深的轨迹。

10.

把山读成了一卷书

(1966年，参加农村“四清”时日记)

(一)

卧虎山是能触景生情之地，
至今保留最美好的回忆。

曾有一位学校的校友说，
它像一幅美丽的山水画，
有几分古典，有几分神秘，
还有几分侠骨柔情。

画面上古朴的教学楼有雄浑的气息，
凸显核工业高等教育的盛世印记。

(二)

山，随岁月酝酿浓浓书香，
书香清气浸润人们心灵。
山，是青春焕发坚韧依靠，
承载着无数青春与往事。
用热情、用坚毅、用汗水，
轻轻敲击在薄薄的纸上。
是我们把山读成一卷书，
在书卷中我们盈握许多……

(三)

那停留在书卷中的记忆，
总有一些不能再被拾起。
书卷里文字惊艳时光中，
定能会找到自己的岁月。
厚厚书卷中的师生员工，

一个一个如此鲜活可爱。
五年共同战斗的日子里，
留下了不可磨灭的痕迹.....

11.

十年，和最好的您在一起

(1969年11月9日，学院宣布撤销)

十年岁月起苍黄，
梦里几回望，
学院往事今犹在。

不畏难，
不怕苦，
坚定信仰心系党。

十年岁月不算长，
2000 多名毕业生，
分配在祖国四方。

铸硬骨，
负重任，
用人单位齐颂扬。

十年岁月写辉煌，
精神显光芒，
雄心壮志冲云霄。

树自信，
敢奋斗，
“两弹一星”祖国强。

十年岁月永难忘，
和您在一起，
重任涉远不迷茫。

学知识，

立志向，
遥想当年多荣光。

12.

“两弹一星”圆满成功

(1970年4月24日晚，我们在二机部湖北“五·七”干校，
听到了“东方红”乐曲声)

“五·七”干校的夜晚静静的，
在生命的天空，有静有动。

一股强大的电波冲击来，
中央人民广播电台报道：
我国第一颗人造卫星发射成功！

天空传来“东方红”乐曲声，
标志“两弹一星”圆满成功。
震撼！自豪！无比兴奋，
学院创办为祖国而生，
这历史精神血脉流淌在我们身！

13.

母校，与您道别！

（1971年8月13日，离开“五·七”干校，赴711矿工作）

因为有你，
信仰精神，光影随行，
坚定了对党对祖国的忠诚。

因为有你，

教书育人，点燃激情，
为铀矿冶事业而奋斗终生。
因为有您，
学有所获，知识颇丰，
才有为国展翅飞翔的我们。
与您相守，
无怨无悔，情比金坚，
难忘岁月十三载弥足珍贵。
与您道别，
有泪可落，情深意真，
母校的教诲之恩永记心中。

14.

新的喜庆

(1979年，核工业部决定恢复衡阳矿冶工程学院。1980年
元月，参加筹备工作)

1978年党的十一届三中全会召开，
祖国迈开了气壮山河的新步伐。
迎来了改革开放的新时代，
走进了万象更新的春天。

核工业部党组决定，学院复校重建，
在喜庆中迎来了筹备工作岁月。
恢复招生将接受新的挑战，
还核工业高教一份精彩。

15.

张爱萍将军题写校名

第一颗原子弹成功爆炸现场总指挥张爱萍将军，
提议创办了衡阳矿冶工程学院。

1984年时任国防部部长张爱萍将军
为衡阳工学院题写校名，
印证了学院在发展中日新月异。

学院肩负使命，教学科研开拓创新，
为国防科技事业做出贡献，
感谢首长张爱萍将军。

16.

再见，中南工学院

(2000年8月的一篇日记)

学院命名仅六载，
求真务实施教改。
教学科研呈新貌，
有效践行育人才。

核类专业创一流，

课程建设成效优。
溢满自信迎未来，
两院合并喜讯传。
往事呈现一幕幕，
心中充满了不舍。
频频回眸挥手别，
一缕乡愁暖心怀。

17.

致敬，南华大学

（校教学督导组成立会上的发言）

两院合并，做强做大。
宛如少年，意气风发。

核医融合，交相辉映。
志存高远，美好无限。

扬帆远航，崭新挑战。
致敬南华，辉煌灿烂。

18.

传承

(2017年7月21日，奉命参加《南华大学校史文字脚本》
研讨会)

口渴时，总有一杯水，
甘甜纯净，滋润心田。
往前走，总有一道光，
指引方向，照你前行。
困难时，总有一种力，

坚强厚重，鼎力相帮。

这就是精神力量。

“勤勉务实，甘于奉献
刚健自强，敢为人先”。

秉承精神，传道授业，

弥久长新，始终如一。

为党育人，为国育才，

续写篇章，弘扬精神。

这就是精神传承。

19.

守护校史 诠释责任

(2018年10月15日，《南华大学校史陈列馆》揭幕)

(一)

一校之史，诠释责任，
校史有神圣的责任文化。

学生的刻苦攻读，
闪烁着肩负责任的光芒。

老师的教书育人，
是责任心光芒的升华。

职工的以责处事，
凝聚共识的力量。

(二)

“盛世修史，懿年纂志”
不忘学校创办时的初心。

“校史陈列馆”揭幕，
记载学校办学 60 年历程。

不需太多的旁白，
不需太浓烈的色彩堆积。

走进校史，触摸校史，
用心感受，用爱传承。

20.

深深感恩

(2019 年 9 月 27 日晚)

学校举办庆祝国庆 70 周年晚会
《初心耀南华》节目中受采访。

在这特别的日子，

心怀感恩！

扎根学校，我与南华一路走来，
接受了教育是信仰的神韵与力量。

寻找人生价值追求，
使命担当。

是学校的亲切关怀点燃了激情，
也点亮了我退休生活的精彩！
祝福学校再铸辉煌，
拥抱南华！

后记

我与南华大学一路走来，在过去的记录资料中，我精选出 20 篇诗词。虽然，我明知从诗词逻辑及情感逻辑上都存在许多不足之处。但我还是经加工整理后作为校史资料献给学校。请对我的大胆予以谅解与指教！

陈国清

二〇二〇年三月廿三日(于上海)

执爱的倾诉 责任的传承

李望平

作为陈教授《守护校史》的第一位读者，也许我比别人更能理解他撰写这个作品的良苦用心。一是因为我了解其形成的前后过程；二是我自始至终参与了其中的编辑工作。现略述一二。

2012年5月，我在核资源工程学院从事学生工作，在一次学院老校友的座谈会上第一次听到陈教授讲述衡阳矿冶工程学院艰辛的办学史和辉煌的过往，对前辈的敬意油然而生。出于育人的职业敏感，我趁机邀请他为学院学生作了

一场校史报告，引起了强烈反响，报告后来整理成文登载在学校官方网上，获得了很高的点击率。再后来，我又以学校关工委的名义邀请他作过几场校史讲座，每次他都欣然接受。2017—2018年，我负责起草《南华大学校史馆文字脚本》，经历了长时间的内心煎熬和许多难以诉说的苦闷，期间又是陈教授的满腔热情和无私奉献给予了我莫大的支持、帮助和鼓励，是他领着我们工作组联系一个一个校友，收集一件一件校史资料，从实现衡阳矿冶学院史料零的突破到大致还原那个时代学校的原貌；是他冒着暑期40多度的高温，与我们工作组一起不厌其烦地一个问题一个问题地探讨，一个词一个词地斟酌，还主动捐献了家人珍藏了数十年的珍贵照片。校史馆落成以后，陈教授仍觉得意犹未尽，于是干脆来了一个他记忆中的母校完整版——《守护校史》。

陈教授的这部回忆录起初有10余万字，都是他一笔一笔亲手写出来的，后经反复修改，删去了一半有余。这其中熬了他多少日日夜夜，我不得而知。只知道好几次午夜时分，他还在发微信与我分享写作的心得和喜悦。我也不厌其烦地为他做着打印、编辑工作。于是就有了该作品的出台。

从陈教授的字里行间，我深深地领悟到前辈对母校的那份执爱，而且爱得那么炽烈而又深沉。时而让人心潮澎湃，时而又让人掩卷沉思；时而让人心痛不已，时而又让人引以为豪。

从陈教授的字里行间，我深深地感受到前辈对传承学校文化精神的那份责任。沉甸甸的责任压在这位耄耋老人肩上，他竟然丝毫不觉得负重。他是真心希望有更多的南华人能全面了解一个不一样的南华的前世今生，从而也象他那样最爱南华。

.....

来到离退休服务中心工作以后，我时常庆幸自己与大批德高望重且饱经风霜的前辈结成了忘年交，令我终身受益。陈教授是其一。在陈教授八十大寿的时候，我曾自不量力地为他写了一幅寿联，以示我对他的由衷敬意：

八秩康强，精神矍铄，倾心矿院，南华园里传校史；百龄预宴，身健如松，弘扬国粹，上海滩外续皮黄。

是的，我时常有感于他们对事业的执着追求、有感于他们对生活的乐观豁达、有感于他们对社会的洞察秋毫。年近半百的我，时常会有些惰性，但每每感受到这些前辈的精、气、神，我都会提醒自己继续努力前行.....